

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
протокол № 1 от
27 февраля 2018г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 27 февраля 2018г. № *38.06*
Заведующий *Богданова* Богданова В.В.



СОГЛАСОВАН:

Управляющим советом
протокол № *2*
от 27 февраля 2018г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей
«Звоночек» № 57
за 2017 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения. Система управления учреждением	2
1.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.3 Организация дополнительного образования воспитанников	11
1.4 Востребованность выпускников	15
1.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
1.6 Материально-техническая база	21
1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
2. Показатели деятельности учреждения	25

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 был открыт в ноябре 2001 г. в соответствии с Постановлением главы администрации города Комсомольска-на-Амуре от 09.11.20001 № 1356

Детский сад расположен по адресу: 681018, г. Комсомольск – на - Амуре, проспект Копылова, дом 46/3 в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп.

Контактная информация:

тел.: 8 (4217) 26-72-70 , тел.: 8 (4217) 26-72-64 (факс)

E-mail: MDOU-ds-57@yandex.ru

E-mail: MDOU-ds-57@mail.ru

Сайт ДОУ : <http://zvonohek57.ucoz.ru>

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» . Функции и полномочия «Учредителя» МДОУ детский сад № 57 от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Функции и полномочия собственника имущества МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57 в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Основным предметом и целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Перечень документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

- Устав МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57, лист записи в ЕГРЮЛ от 31.12.2015 № 2152703229303;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1202 от 31.07.2012 Выданная Министерством образования и науки Хабаровского края (серия 27Л01 № 0000031), срок действия – бессрочная;

- Локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ в сфере образования, документы регламентирующие трудовые отношения регламентирующие образовательную деятельность.

Режим работы

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07-00 часов до 19-00 часов в режиме полного дня (12-часового пребывания). Выходные дни: суббота, воскресенье. Режим дня в ДОУ установлен в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом, СанПиНом 2.4.1.3049-13 и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок.

Сведения о группах, контингенте воспитанников

Проектная мощность 280 человек. ДОУ сохранило свою структуру. В структуре ДОУ функционирует 12 общеразвивающих групп, в том числе 4 группы для детей раннего

возраста и 8 групп для детей дошкольного возраста. Фактическая численность составляет 280 человек.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Правила приема и отчисления детей в ДОУ

Формирование групп осуществляется с 01 июля по 30 сентября текущего года. В течение года дети принимаются при наличии свободных мест. Тестирование детей при приеме их в ДОУ не проводится.

Прием детей производится при предоставлении документов: медицинского заключения, заявления о зачислении ребенка в ДОУ и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. Заведующий издает приказ о зачислении ребенка в учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора. Данные о зачислении ребенка фиксируются в журнале движения детей. Копии приказов о зачислении в трехдневный срок размещаются на сайте ДОУ.

Отчисление производится в связи с выбыванием воспитанника из ДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе в случае перевода в другое дошкольное образовательное учреждение;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и ДОУ.

Вывод: МДОУ детский сад № 57 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления учреждением

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет заведующий - Богданова Виолета Владимировна, высшее профессиональное образование (КГПИ, специальность: дошкольная педагогика и психология, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии), стаж руководящей работы 16 лет.

Коллегиальными органами управления МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57 являются:

- управляющий совет «Учреждения»;
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет «Учреждения».

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия

проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДООУ:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень управления деятельности детей.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим стабильного функционирования и развития. Члены администрации владеют всеми основными компетенциями и в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

Основной формой координации деятельности аппарата управления детского сада является совещание при заведующем (4 раза в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ, с выходом в Интернет. Документация ДООУ представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДООУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой, имеются данные о последней инвентаризации.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Управленческий аппарат сформирован, распределенные функциональные обязанности между членами администрации обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2017 году была положена основная образовательная программа МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 57, которая:

- спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

- определяет приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 1,6 до 7 лет) в процессе организации разнообразных видов общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

При разработке основной образовательной программы дошкольного образования учтены концептуальные положения следующих программ:

- «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.;

Используются при организации воспитательно-образовательного процесса следующие парциальные программы:

<i>Образовательные области</i>	<i>Парциальная программа,</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Методическое пособие</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Авторская технология</i>
Социально-коммуникативное развитие	"Я Человек" С.А.Козлова М., 1996 г., (реализуется с 2004 г.);	- 4 (старшие, подготовительные к школе)	-Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. Е.П.Раевская .М.: Просвещение, 1991	8	Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. Под ред. Л.М.Шипицыной. С-П. 2005 кол-во групп 8 (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе).
	Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность:» – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005	8 (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе).	-В.Я. Воронова Творческие игры старших дошкольников.- М.: просвещение, 1981	4	
	Крюкова С.В. «Здравствуй, я сам!»		-Н.В.Клюева, Ю.В.Филиппова Общение детей 5-7 лет.- Ярославль: Академия развития, 2001	4	
	Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет М.2002 г.		-Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей.- М.: Просвещение, 1988	4	
			-Е.В.Рылеева Вместе веселее!	6	

		8 (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе).	(дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет) -Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с социальным миром.(младший, средний, старший дошкольный возраст).- М., 2005 г -Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Г.Ахтян Социально-нравственное воспитание детей от 2- до 5, от 5 до 7 лет.М., 2009 -Воспитание дошкольника в труде / под ред. Нечаева В.Г. , Буре Р.С. М.: Просвещение, 1980 г. -Нравственно-трудовое воспитание ребенка дошкольника Куцакова М.: Просвещение, 2003 г.	8 12 8 8	
Познавательное развитие	Н.Н.Кондратьева «МБ» программа экологического образования детей С-П, 2003 г.	4(старшие, подготовительные к школе)	-Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка М.: Просвещение, 1988 г. -Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию М.: Просвещение, 1983 г -Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / под ред. Новоселовой С.Л. М.: Просвещение, 1985 г. -Организация экспериментальной деятельности дошкольников /под ред. Л.Н.Прохоровой М., 2004 (методические рекомендации) -Горбатенко О. Ф. «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях». – Волгоград.: Учитель, 2007г. -Математика от трех до семи .З.А.Михайлова.- СПб: Детство-Пресс, 2007 -Логика и математика для дошкольников .Е.А.Носова, Р.Л. Непомнящая .- СПб: Детство-Пресс, 2000 -Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. Н.Н.- СПб: Детство-Пресс, 2006 -Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: Просвещение, 1985 -Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.- М.: П., 1991	6 6 4 8 8 8 4 4 6 4	
Речевое развитие	О.С.Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, М., 2002, Л.Е.Журова Программа. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет.	8 (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе). 6	-А.Г.Арушанова Речь и речевое общение детей 3-7 лет М., М-С, 2002. -О.С.Ушакова Придумай слово (речевые игры, упражнения, методические рекомендации)М., 2010 -Воспитание у детей правильного произношения. М.Ф.Фомичева , М.: Просвещение, 1989	8 8 8 8	

	М., 2012 .	(средние, старшие, подготовительные к школе)	-Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста. Э.П.Короткова.- М.: Просвещение, 1978 -Развитие речи и творчества дошкольников,/ под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2005 -О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш Знакомим дошкольников с литературой.- М.: ТЦ Сфера, 2005 -Веселые Бубенчики. Хрестоматия произведений дальневосточных писателей для детей дошкольного возраста.Хабаровск, 2006	4 8 6	
Художественно-эстетическое развитие	И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М., 2007 И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»	8 (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе). 8 (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе).	-Курочкина Н.А. Детям о книжной графике.- СПб: Детство-Пресс, 2000 -Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом.-СПБ: Детство-Пресс, 2000 -Курочкина Н.А. Детям о пейзажной живописи.- СПб: Детство-Пресс, 2001 -Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.- М.: ВЛАДОС, 2004 -Халезова Н.Б. и др. Декоративная лепка в детском саду.- М.: Просвещение, 2008 -КуцаковаЛ.В.Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Просвещение, 2006 -И.Л.Дзержинская Музыкальное воспитание младших дошкольников.М.: Просвещение, 1987 Методика музыкального воспитания в детском саду. Н,А, Ветлугина . М.: Просвещение, 1989 -Музыкальное воспитание детей раннего возраста .Т.С.Бабаджан. М. -А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская -- Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста:современные педагогические технологии -Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. Е.П.Раевская .М.: Просвещение, 1991	4 4 4 4 8 8 6 4 8	
Физическое развитие	<u>Алямовская В.Г.</u> <u>«Здоровье» М., 1993 г.,-</u> Лазарев М.Л. «Здравствуй!» М., 2004 г.	12 - 2(2 младшая, средняя)	-Шишкина В.А. Движения+ движения - М.- Просвещение, 1992 -Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4; 4-5; 5-6; 6-7лет. - М.: Просвещение, 2009 -Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет; 5-7 лет- М.: ВЛАДОС, 2003	4 8 8	

Была проведена работа с педагогическим коллективом по выбору направления инновационной деятельности и перспектив разработки инновационной практики. Реализация

инновационного направления в деятельности ДООУ в 2018 учебном году будет также осуществляться по направлению - Духовно-нравственное - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

Годовой план 2017 года выполнен. По результатам анкетирования педагогов можно сделать вывод о том, что все методические мероприятия, проводимые в ДООУ, были результативными.

В 2017 году дошкольное учреждение посещало 280 детей, из них 32 было выпущено в школу. Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что детский сад работал стабильно и достиг определенных результатов.

Большое внимание в ДООУ уделялось правильной организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детского организма. В его основе лежало рациональное чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Педагоги в своей работе использовали интегрированные занятия, которые не только позволили снизить учебную нагрузку, но и способствовали повышению двигательной активности детей за счет увеличения свободного от занятий времени.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Распределение по группам здоровья

	Группы здоровья				
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
78	184	18	0	0	280

Количество детей с ОВЗ 18

Важным показателем работы по физическому развитию детей является уровень развития физических качеств. В таблице представлены результаты обследования детей старшего дошкольного возраста.

п/п	Физические	2017
------------	-------------------	-------------

	качества (%)	Высокий	Средний	Низкий
1.	Быстрота	82%	12%	0
2.	Ловкость	86%	14%	0
3.	Выносливость	80%	20%	0
4.	Сила	86%	14%	
5.	Гибкость	80%	20%	0

По результатам уровня развития физических качеств произошел рост. Положительная динамика получена посредством целенаправленной работы по оздоровлению и физическому развитию детей, осуществлению медико-педагогического контроля, созданию оптимальной предметной среды в группах. Пути достижения физического воспитания ребенка пронизывают всю жизнедеятельность детей в ДОО, организацию режима и разных видов детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы включает: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, подвижные игры и игровые упражнения, здоровьесберегающие технологии. Традиционным стало проведение спортивных досугов, праздников, дней здоровья в системе педагог - ребенок – член семьи ребенка.

Результаты образовательной деятельности

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Уровень освоения образовательной программы детьми составляет 100%.

Результаты освоения программы по образовательным областям

Образовательные области Программы	2017		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	82%	12%	0%
«Познавательное развитие»	96%	4%	0%
«Речевое развитие»	94%	6%	0%
«Художественное-эстетическое развитие»	94%	6%	0%
«Социально-коммуникативное развитие»	98%	2%	0%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2017 году в различных конкурсах

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	3	Всероссийский конкурс «Искра» http://iskra-konkurs.blogspot.ru "Осень, с тобой нам пора расставаться"	Рисунок «Под грибом» Аппликация «В лесу»	Диплом победителя 1 место сертификат
2	2	Всероссийских интернет-конкурсах рисунков, фотографий, декоративно-прикладного и литературного творчества "Восхитительный мир животных". http://konkurslife.ru/	Коллективная работа «На льдине»	сертификат

--	--	--	--	--

1.3. Организации дополнительного образования воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

	Название	Возрастная группа	ФИО педагога, место работы, должность
платные	Психологическая подготовка детей к школе. Пособие: Готов ли ваш ребенок к школе. М.Н.Ильина 1997	подготовительные к школе группы	Корсакова Е.В. – педагог-психолог МДОУ д/с № 57
	Подготовительная группа к обучению в 1 классе «Дошколенок»	подготовительные к школе группы	Третьякова Виктория Геннадьевна - воспитатель
	Живопись (обучение нетрадиционным техникам рисования) «Умелые ручки»	Старшие группы	Тищенко Людмила Николаевна - воспитатель
Художественно-эстетическое развитие			
бесплатные	«Теремок» - театральная студия. А.В.Щеткин. Театральная деятельность в детском саду. М., 2007 г.(опыт работы)	Подготовительная группа	Калабина Галина Бакировна музыкальный руководитель МДОУ детский сад № 57
	«Веселые бубенчики» приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа. Картушина М.Ю. «Русские народные праздники в детском саду» Мю 2006 г.	Старшая группа	Костенко Елена Алексеевна – муз.руководитель ДОУ
	«Бумажная фантазия» И.Тарабарика «Оригами и развитие ребенка»	Старшая группа	Зиминая Т.Е., Гарифова Т.П. – воспитатели
	«Волшебное тесто» В.С. Горичева «Изделия из соленого теста, Т.Е. Лаптева «Соленое тесто. Оригинальные изделия для детского творчества»	Старшая группа	Линник М.В. - воспитатель
Познавательное развитие			

	«Юные математики» развитие элементарных математических способностей детей дошкольного возраст. В.В.Воскобович, Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей старшего дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры», 2003 г.	Вторая младшая группа	Синицына Л.И. воспитатель МДОУ детский сад № 57
	«Логика малышей» развитие логического мышления старших дошкольников. «Логика для малышей» Ю.Слюсар, О.Захарова	Старшая группа	Корсакова Е.В. – педагог-психолог ДОУ
	«Умные фигурки» Б.Б. Фикельштейн «Давайте вместе поиграем». Н.О. Лнлявина , Н.И. Касабуцкий , Г.Н.Скобелев «Давайте поиграем: математические игры для детей 5-6 лет»	Подготовительная к школе группа	Таран О.П., Колотушкина И.В. - воспитатели
Физическое развитие			
	«Здоровячки» Ж.Е . Фирилива, Е.Г.Сайкина г.«Танцевально-игровая гимнастика для детей Са-Фи-Дансе» С-П 2000 г.	Средняя группа	Жесткова Е.В. воспитатель
	«Мир добра» - Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования / А.В. Бородина. – Изд-е 5-е, перераб. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015	Подготовительная к школе группа	Кибкало А.И., Лыкина Н.В. - воспитатели

Работа дополнительных образовательных услуг позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких дополнительных услуг, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой дополнительной образовательной услуги, является конкурс, спектакль, выставка.

Социальная активность и партнёрство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал отношения с социальными учреждениями.

Это сотрудничество с МОУ «СОШ № 7», Театром юного зрителя «ТЮЗ», Изобразительным музеем, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательные-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опирались на то или иное направление развития ребенка, что формирует у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут в гости актеров Хабаровской филармонии.

В течение года дети ходили на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Организация питания в ДОУ

В учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Ежедневно проводится анализ выполнения натуральных норм питания.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и безопасного пребывания детей.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 2 калитки. Центральный вход в здание оборудован видеодомофоном. На территории дошкольного учреждения установлено ви-деонаблюдение. В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Организует защиту здания МРОВО по городу Комсомольск-на-Амуре - филиал ФГКУ УВО УМВД России по Хабаровскому краю. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении ведется работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Систематизирована работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Разработан пакет

документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт безопасности; инструкции, памятки.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ, пожарной безопасности. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, проверка знаний требований охраны труда.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Педагогические работники прошли обучение по оказанию первой помощи.

Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Организована работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
- разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения и информационные стенды;
- сделана разметка дороги;

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное.

1.4. Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МДООУ №57, мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, было проведено диагностическое исследование. Его целью было: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Задачи психологической службы ДООУ в 2017 году были направлены на:

- Сопровождение адаптации детей и родителей к дошкольному учреждению;
- Своевременное выявление отклонений в развитии и поведении детей дошкольного возраста, стабилизация уровней развития базальной аффективной системы;
- Решение внутренних конфликтов детей, установление доверительных отношений на занятиях и в свободной деятельности;
- Продолжение развития произвольной деятельности, познавательной сферы детей; развитие мыслительных операций, воображения;
- Обучение приемам релаксации и саморегуляции детей;
- Развитие всех компонентов школьной зрелости детей старшего дошкольного возраста;
- Оптимизация детско-родительских отношений;
- Воспитание уважения к чувствам других людей, их возможностям и к себе самому, доброе отношение к сверстникам и взрослым.

Основными педагогическими формами и методами работы с детьми являлись: специально разработанные психологические занятия с детьми; упражнения; психологические игры; этюды; решение проблемно-практических ситуаций; элементы арттерапии; игры-драматизации; подвижные игры; чтение и анализ сказок; беседы и др.

У выпускников сформирована психологическая и мотивационная готовность к обучению в школе. Дети могут адекватно оценить результаты своей деятельности, демонстрируют самостоятельность, инициативность, ответственность. По данным МОУ средней школы № 7 успешно адаптировались 100% детей. 96% выпускников успешно (на «хорошо» и «отлично») обучаются по новым образовательным программам в начальных классах общеобразовательных школ.

Результаты диагностики выпускников свидетельствуют о положительной динамике в формировании базисных характеристик личности детей подготовительных к школе групп.

Итоги готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Психологическая готовность к обучению в школе.

Кол-во подготовительных к школе групп 2

Из них компенсирующие 0

Количество детей в них (всего выпускников) 32

Из них в группах компенсирующих 0

Всего детей (кол-во) выпускников в школу 32

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	29 (92%)	2 (6%)	1 (3%)

2.	Интеллектуальная готовность	29 (92%)	2 (6%)	1 (3%)
3.	Социально-психологическая готовность	29 (92%)	2 (6%)	1 (3%)

«Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
29 (92%)	2 (6%)	1 (3%)	32	Андрей В. – Дз: ЗПР

Результаты, представленные в таблицах свидетельствуют об эффективной работе педагогов и узких специалистов по подготовке детей к школе. Выпускники МДОУ обладают достаточным запасом знаний из разных областей естественных наук, искусства, в сфере межличностных отношений между людьми. У детей развита инициативность, познавательная активность.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

1.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, из них:

Должность	Все го	В том числе пенсионного возраста		Из общей численности педагогов имеют образование					Из общей численности педагогов имеют стаж					Из общей численности пед. работников имеют				
		с 50 до 55	с 55	высшее	н/полное высшее		ср. спец.		ср. ед. - не е	Д о 3 ^х л е т	С 3 Д о 5	с 5 до 10	10-20	С вы ше 20	категорию			
				Пед.	П ро ч.	Пед.	Пр о ч.	Пед.							Пр оч.	И.к.к	в.к.к	соот ветс твие

																			ст
Заведующий	1			1										1				1	
Зам.зав. По ВМР	1			1									1					1	
Воспитатели	24	1	3	12		2		10		3	4	1	12	4	6		9	9	
Муз.руководители	2	1	1	1				1						2		1	1		
Педагог-психолог	1			1										1		1			
Всего	29	2	4	16		2		11		3	4	1	13	8	6	2	12	9	

Сведения о прохождении курсовой подготовки МДОУ № 57

	Всего	Из них имеют действующую курсовую подготовку с 2013 г.	Не имеют курсовой подготовки				
			Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической деятельности	Год прохождения последних курсов	Причина непрохождения курсовой подготовки
Педагоги	27	24	Ковтун Вера Геннадьевна	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» Диплом бакалавра 30.06.2017 по направлению подготовки Педагогическое образование , квалификация бакалавр	1 м	-	В должности менее 2-х лет

Всего имеют действующую курсовую подготовку 26 педагогов (96%).
Не имеют 1 педагог- стаж работы в менее 2-х лет.

Информация об участии педагогов ДОУ в 2017 уч. году в различных конкурсах (в том числе и в интернет-конкурсах)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	Третьякова Виктория Геннадьевна	Всероссийская олимпиада для педагогов Институт развития педагогического мастерства г. Москва	Онлайн-олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»»	Диплом 1 место № 10227

		www.pedagogmaster.ru		
2	Тищенко Людмила Николаевна	Всероссийский сайт «Для педагога» Г. Липецк https://dlyapedagoga.ru	викторина «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ»	Диплом 1 место Серия ВО- № 2422
3	Гарифова Татьяна Петровна, Лыкина Наталья Валентиновна	Международный конкурс педагогического мастерства Портал «Одаренность.RU» «Одарённость.ru»	Проект для детей старшего дошкольного возраста «Родной край»	Диплом победителя 2 место серия OD -16626-569
4	Лыкина Наталья Валентиновна	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Участник Всероссийской научно-практической конференции «Формирование и развитие духовно-нравственных основ личности»	Сертификат участника Серия КФ № 6
5	Лыкина Наталья Валентиновна	Всероссийское педагогическое издание «Педология» https://pedologya.ru	Всероссийский конкурс «Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ»	Диплом 3 место Серия ВО № 7854
6	Петрова Алёна Игоревна	Международный конкурс ЭССЕ «О педагогике – с любовью» https://pedstrana1.ru	Международный конкурс «ЭССЕ «О педагогике – с любовью»	Победитель 3 место Серия 42 № 003705822
7	Тищенко Людмила Николаевна	Всероссийское сетевое издание Портал педагога https://portalpedagoga.ru	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Победитель 1 место Серия МО № 31013
8	Тищенко Людмила Николаевна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Doutessa.ru	Блиц – олимпиада	Победитель 1 место Серия DTS-667759
9	Тищенко Людмила Николаевна	Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру» www.vospitately.ru	Конспект занятия «Волшебство хорошей дикции» по программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!»	Победитель 1 место
10	Трещёткина Ксения Дмитриевна	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка	Проект «Наши любимые животные»	Диплом участника № 659634-020-019

11	Гарифова Татьяна Петровна	Всероссийская викторина для педагогов . Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом лауреата 1 степени ДП –О № 7339
----	---------------------------	---	--	---

- Информация о наличии публикаций у педагогов.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование журнала, газеты, сборника и др	Название статьи	Дата (период публикации)
1.	Гарифова Татьяна Петровна, Лыкина Наталья – воспитатели	Всероссийский методический центр «Новое древо» https://novoedrevo.ru	Публикация проекта «Зимние забавы» (зимние народные праздники)	Свидетельство о публикации № 1016 0040 11.10.2016
2	Гарифова Татьяна Петровна -воспитатель	Всероссийское образовательное издание «Одарённость.RU» https://ya-odarennost.ru	Публикация учебно-методического Материала «Цветовая терапия»	Свидетельство о публикации серия OD -16185-658 29.06.2016
3	Тищенко Людмила Николаевна – воспитатель	Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру»	публикации Занятия «Волшебство хорошей дикции» по программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!»	Свидетельство о публикации № 1648 11.12.2016
4	Тищенко Людмила Николаевна – воспитатель	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	Публикация учебно-метод. материала Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие в изумрудный город»	Свидетельство о публикации Серия АА №6974 07.09.2016

Работа с кадрами в 2017 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС в соответствии с разработанной программой развития кадрового потенциала планом курсовой подготовки, планом переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. План курсовой подготовки на 2017 учебный год выполнен на 100%.

100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на ФГОС, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Успешной реализации работы с педагогами способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами. В течение учебного года педагоги МДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, дискуссиях, и в конкурсах различного уровня.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения – система мультимедиа, телевизоры, DVD, музыкальные центры, 1 фотоаппарат с функцией видеозаписи, 3 компьютера, ламинатор, имеется выход в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ННОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. В ДОУ создан и ведется образовательный сайт: <http://zvonohek.57@ucoz.ru>., который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании РФ».

Вывод: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Обработка данных комплексной самооценки ДОУ, осуществляемой в рамках проведения процедур оценки качества дошкольного образования, что позволяет значительно снизить временные затраты педагогов и получать более целостную картину развития детей. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

1.6 Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Здание детского сада двух-этажное, имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием.

ДОУ размещено в типовом здании с набором необходимых помещений.

В учреждении имеются:

- кабинет заведующего -1
- кабинет музыкального руководителя – 1
- кабинет психолога - 1

•В детском саду 12 групповых комнат с отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы раннего возраста, расположенные на первом этаже. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Помещения для групп оборудованы современной мебелью, с учетом возраста детей. Предметно- пространственная среда помещений педагогически целесообразна, гибкая система зонирования способствует общению детей, и по необходимости, возможности уединения. В каждой группе действуют постоянные выставки детского творчества. Имеются разнообразные дидактические средства и оборудования для развития детей по основным направлениям деятельности ДОУ: физическое развитие, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Во всех группах детского сада оборудованы физкультурные уголки, которые оснащены необходимым спортивно - игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и уровнем двигательной активности, в том числе нестандартным оборудованием.

Методический кабинет - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, демонстрационные материалы, видеотека.

Пищеблок - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Полностью обо-рудован инвентарем и посудой. Оснащен 2 электроплитами, 2 электродвигателями, холодильника-ми (6 шт), морозильная камера (2 шт) электросковородой, пищеварочным котлом и всем необходимым оборудованием. Проведен ремонт готового цеха. (облицовка стен кафельной плиткой)

Прачечная - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Оборудована не-обходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины ав-томат (4шт), электрокотел, утюгами для глажения белья,;

Медицинский кабинет - состояние удовлетворительное. Медицинский кабинет находит-ся на втором этаже, включающий в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, два изолятора. Полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.

Музыкальный зал - состояние удовлетворительное. Музыкальный зал просторный, эстетически оформленный, оборудован пианино, музыкальным центром, имеется фонотека. В музыкальном зале проводятся утренняя гимнастика, музыкальные и физкультурные занятия, дополнительные образовательные услуги.

Прогулочные участки для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории ДОУ оборудовано 12 участков с 12 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, машины,

песочницы). На каждом участке оборудованы конструкции для разнообразной игровой и двигательной активности детей.

Физкультурная площадка- состояние удовлетворительное. Спортивная площадка разделена на футбольное поле и площадку для гимнастики, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, для игры в волейбол, шведскую стенку, турники

Территория - состояние удовлетворительное. Дорога имеет асфальтовое покрытие. Разбиты клумбы. На территории детского сада имеется фитоогород, огород, цветники, зеленые насаждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Ежегодно в детском саду проводится качественный ремонт силами трудового коллектива и подрядных организаций. Обновляется интерьер детского сада. Управляющим советом проводится большая работа по подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году, летней оздоро-вительной компании и созданию условий для прогулок в зимнее время. В ДООУ активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам. Для выполнения требований по содержанию дошкольного учреждения:

Вывод: Материально – технические условия ДООУ способствуют эмоциональному благополучию детей, создают комфортное настроение всем субъектам педагогического процесса.

Финансовое обеспечение деятельности ДООУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДООУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2017 году для оценки качества образования использовались материалы: Тематического контроля, оперативного контроля, мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО, мониторинга интегративных качеств личности, психолого-педагогическая диагностика, материалы аттестации педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей.

Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, публичном отчете, на сайте ДООУ и заслушивались на

педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета. За отчетный период в детском саду были проведены плановые проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности. «Готовность ДОО к новому учебному году», «Состояние ППРС и ее использование с учетом ФГОС», «Состояние работы по социально-личностному развитию дошкольников». По результатам плановых проверок были приняты решения, позволившие оптимизировать планирование, дополнить развивающую среду групп и повысить компетентность педагогов по таким образовательным областям как «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие». Это в свою очередь оказало позитивное влияние на освоение детьми образовательной программы, что подтверждается результатами мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО, который проводился в мае текущего учебного года. При оценке образовательной деятельности ДОО так же учитывались результаты итоги подготовки детей к школе.

В мае 2017 года с целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МДОУ №57 мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, было проведено диагностическое исследование. Оно позволило сравнить результаты с прошлыми годами и проследить положительную динамику интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы у выпускников, а так же отметить необходимость совершенствования таких компонентов как «Мотивационная готовность».

Изучение материалов аттестации педагогов, посещение образовательной деятельности на протяжении учебного года были востребованы при анализе кадрового обеспечения ООП ДО, составлении плана прохождения аттестации и графика курсовой подготовки. Все это благоприятно влияет на рост профессионального мастерства педагогов, раскрытие их инновационного потенциала.

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ДОО проводилось с помощью анкетирования в мае 2017 г.

В анкетировании приняли участие 200 родителей. Общая оценка деятельности ДОО – высокая. Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении -97%,

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким -97,2%

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким - 100%

Проблемные параметры:

- оснащение участков ДОО необходимым, современным оборудованием;

- оснащение ДОО современным техническим оборудованием: телевизорами, компьютерами

Вывод: в МДОУ № 57 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в деятельности детского сада.

Основные направления ближайшего развития ДОО

1. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей в ДОО.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе использования проектной технологии.

3. Продолжить работу по использованию игровых приемов в работе с дошкольниками по воспитанию звуковой культуры речи.
4. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогического состава.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Хабаровского края, Российской Федерации.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ДОУ.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 соответствует заявленному статусу.

Заведующий

В.В.Богданова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/30%
1.8.1	Высшая	2 человек/7 %
1.8.2	Первая	6 человек/22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

В.В.Богданова

