

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей «Звоночек» № 57**

**Рекомендации по организации предметно – развивающей среды в группах
раннего возраста.**

Условия жизни в детском саду следует рассматривать, как фундамент, на котором закладывается строительство личности ребенка. Все, что есть в детском саду, в группе, должно быть приемлемо для ребенка и ни в коей мере не должно наносить ущерб его благополучию (физическому, психическому, социальному).

Педагоги должны помнить, что максимальный уровень, на котором целесообразно размещать игровой материал, мебель, настенное оформление ит.д. – это высота, равная росту ребенка с поднятой рукой.

Для детей раннего возраста очень важно, как оформлена самая низкая часть помещения, ведь они особенно активно играют на полу. Таким образом, самой насыщенной зоной является поверхность стен на высоте 80 – 100 см. от пола и сам пол. Учитывая потребность малышей в активной двигательной деятельности, в группе должно быть достаточно свободного пространства.

Большое внимание следует уделить подбору игрового и дидактического оборудования. Оно должно быть доступно, побуждать детей к манипулированию, соответствовать возрастным особенностям детей.

Расположен игровой и дидактический материал должен быть в поле зрения ребенка (исключается высокая мебель и закрытые шкафы).

Среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции.

Физическое воспитание:

Игрушки двигательного характера должны составлять не менее половины всех игрушек. Для развития движений прежде всего необходим простор.

Крупные пособия:

- Мягкие бревна, канаты, лошадки – каталки;
- для развития равновесия доски, в том числе ребристые.
- скаты (длина – 2.5м, ширина 25 – 30см) для прокатывания мячей, ползание, скатывание с горки.
- деревянные воротца (дуги),
- дорожки для профилактики плоскостопия с нашитыми пуговицами, пробками; дорожки со следочками.
- детские поролоновые маты с боковыми ручками.
- с 1г. до 2-х лет – горка со скатом, небольшие манежи.
- с 2-х до 3-х лет: трехколесные велосипеды, большие автомобили, качели, лесенка –стремянка (высота 103 см, ширина 80 – 85 см)

Мелкие пособия:

Мячи разных размеров(диаметр 10 – 15см), коляски, обручи (диаметр 54 – 65 см), палки гимнастические (длина 150см, сечение 3см), палки гимнастические короткие (длина 60 – 80см),

кегли, погремушки, крупные пирамидки, корзинки, флажки, султанчики, подвесные мячи, карусели с колокольчиками, бубен, детские шапочки (для подвижных игр), шарик пластмассовый (диаметр 4см). Желательно, чтобы мини стадион был оформлен под « джунгли». «цирк», « пароходик» и т.д.

с 1г. до 2-х лет	с 2-х до 3-х лет
<p>Для совершенствования ходьбы необходимы игрушки, с которыми малыши могли бы ходить, поднимать, переносить, катать (коляски, сумочки, машины легковые и с кузовом с веревочкой и без, тележки, каталки, игрушки на палочке.</p> <p>-цветная лента с двумя деревянными палочками для развития мелкой мускулатуры.</p>	<p>-Стойки для подвешивания колокольчиков и других игрушек;</p> <p>- горизонтальные цели (корытца, колодца надувные и пр., корзинки большие);</p> <p>- стойки с сетками на уровне глаз ребенка (мяч в сетку);</p> <p>- мешочки с песком, шишки и прочие мелкие предметы;</p> <p>- стойки с сетками на уровне груди – перебрасывать мяч через сетку.</p>

- кубы деревянные (20, 40 см);
- предметы мягкие (валик удлиненный) длина 1.5 м и диаметр 20см.
- валик укороченный (длина 30см. диаметр 30см);
- шнур короткий плетеный длина 75 см;
- ящики для влезания один в другой (длина 50, 47, 44 см; ширина 50, 47, 44 см; высота – 20, 15, 10см);
- шнур длинный – длина 100-150см;
- мини – мат (длина 60см,ширина – 60см, высота 7см);

Крупное физкультурное оборудование требует много места, поэтому лучше расставить вдоль одной свободной стены.

Педагогам следует помнить, что у малышей быстро падает интерес к одному и тому же пособию. Поэтому все имеющиеся пособия нежелательно держать в групповой комнате. Лучше вносить их постепенно, по очереди.мелкие пособия нужно держать в открытых ящиках так. чтобы дети могли свободно ими пользоваться.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Игрушки детей с раннего возраста представляют собой прототипические имитации бытовых « орудий» - игрушечная посуда, утюг, молоток и пр. Все игрушки для детей с 2-3 лет должны быть довольно крупными (соразмерными самому ребенку или кукле):.

- кукольный стол -1
 - кукольный стул -4
 - кукольный диванчик-1
 - кукольная кровать -2
 - шкафчик для кукольного белья-1
 - кухонный шкафчик (соразмерный ребенку) -1
 - кухонная плита (соразмерная ребенку) -1
 - ширма -1
- Это могут быть также имитаторы жилья (ширма – домик, теремок).
- Игрушки предметы –оперирования:
- набор чайной посуды (крупной) -2-3,
 - набор кухонной посуды(крупной) -2-3,
 - миски-тазики-3

- молоток (пластмассовый) – 1
- полотенца, ванночки, предметы быта, чем больше, тем лучше,
- набор овощей и фруктов (муляжи) -1,
- комплект постельных принадлежностей для кукол -3,
- кукольные коляски -2.
- конь (или другие животные) на колесах -1
- телефон -2,
- ведерки -5

Игрушки – персонажи:

- куклы крупные (35-50см) -5,
- куклы средние (25 – 35см) – 5,
- игрушки домашних и диких животных ,
- звери и птицы на колесах (каталки – с палочкой или шнурком).
- звери надувные, крупные -2-3,

Крупные игрушки, моделирующие транспорт:

- « остов» автомобиля, автобуса с рулем и узнаваемым « фасадом», поезда.

Необходимы в группе объемные модули (набивные или надувные: кубы, валики, параллелепипеды);

- ящик с мелкими предметами- заместителями (кирпичик – мыло, яблоко – шарик и т.д.,

- Строительный материал –крупный, мелкий, средний (мелкие игрушки для обыгрывания построек. Крупный строительный материал требует много места, поэтому его лучше разложить на стеллажах, на низко подвешенных полках, платформах где –нибудь в стороне от игрушек, рядом с ковром, Под полками или рядом с ними расставляются машины, которые дети используют в играх со строительным материалом. Мелкий строительный материал можно насыпать в корзину, ящики или коробки. Хорошо, если в коробках окажутся маленькие игрушечные персонажи: котята, собачки, уточки и другие, которые можно использовать в конструировании.

- Плавающие игрушки, куклы – голыши для купания, игрушки для игр с песком и водой;

Сюжетно – ролевые игры : дом, шоферы, парикмахерская, больница.

Игрушки – забавы: калейдоскоп, заводные игрушки, клоуны, мыльные пузыри, юла и т.д.

Мягкие игрушки крупных размеров, на которые можно сесть, передвинуть.

Игры с правилами типа « Лото».

УГОЛОК РЯЖЕНЬЯ:

Зеркало для ряженья. Должен быть наряд как для девочек, так и для мальчиков. Для девочек: юбочки, фартуки, косыночки, веночки, бусы.сумочки, сундучок для нарядов, сарафаны, кокошники, шляпки, банты ит.д.

Для мальчиков: шапочки, кепки, воротники моряков, фуражки, жилетки, рубахи, кушаки ит.д.

Включить в уголок элементы профессиональной одежды.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ширма настольная,
- шапочки-маски сказочных персонажей,
- перчаточные куклы.
- плоскостные фигурки животных, людей для фланелеграфа,
- настольный театр,
- пальчиковый театр,
- = бутылочный театр.
- большие напольные куклы,

- картонный театр.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ:

- музыкальные инструменты, издающие звуки (свистки, погремушки, барабанчики.колокольчики, дудочки, пианино, шарманки, неваляшки, металлофоны, ложки, гармошки, маракасы и т.д.),

- музыкальные игрушки – забавы (волчки, неваляшки, молоточки.озвученные образные игрушки, свистульки),

- костюмы, шапочки для игр –инсценировок.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

-мольберты,

- стенд для размещения детских работ,

- цветные фломастеры, краски.гуашь, цветные карандаши, бумага разного размера и формата, силуэты знакомых объектов,

- баночки для воды, подставки для кисточек, карандашей,

- тряпочки, бумажные салфетки (хорошо впитывающие воду для осушения кисти), доски для лепки,

- большие скатерти из клеенки,

- мел для рисования на мольберте или на доске настенной, переносной,

- листы бумаги, рулоны обоев(для рисования на них),

- обводки, трафареты,

- штампы,

- пластилин,

- готовые формы для выкладывания и наклеивания,

- розетки для клея,

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ:

- предметы вкладыши (матрешки, коробки, конусы),

-пирамидки маленькие, пирамидки напольные,

- стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками,

- набор : грибочки- втулки на стойке (4 цвета).

- мозаика (восьмигранные, цветная, крупная),

- набор кубиков с цветными гранями (4 цвета),

- емкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки мелких предметов).Можно использовать мыльницы разного цвета и пробки от бутылок разного цвета,

-застежки (шнуровки, пуговицы, кнопки),

- набор для забивания: молоточек с втулочками(пластмассовые).

- доски с разными геометрическими вкладышами,

- объемные контейнеры с отверстиями различной формы и вкладыши(для соотнесения формы предмета и формы отверстия),

- плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

- объемные геометрические формы (шар, призма, куб, кирпич).

- **центр игры с водой и песком:** (для игры с водой –емкости 2-3 размера и разной формы, предметы для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, мелкие резиновые игрушки); Для игр с

песком – формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы – орудия- совочки, лопатки);

- дидактические игры на различение цвета, величины, формы предметов,
- дидактические игры на различение один и много,
- предметы из различных материалов: меха, ткани, дерева, глины, камня, пластмассы, металла, резины, бумаги,
- различные шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие ит.п. предметы каждый из которых имеет свой характерный «голос» (баночки из-под кофе, чая, сока, наполненные горохом, фруктовыми косточками, камешками, цепочками, фантиками, песком, скрепками, пуговицами и т.д.)
- шуршащие «метелки» из обрезков магнитофонной ленты, бумаги, полиэтилена и т.п.
- погремушки из нанизанных на проволоку пуговиц пластмассовых и металлических, ожерелья из рябины, ракушек, желудей,
- шуршащая бумага, шумящие морские раковины,
- разрезные складные кубики с предметными картинками, разделенные на 2 – 4 части;
- разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой,
- серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий,
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой) крупного формата.

ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

- шнуровки,
- пристежки, мозаика,
- выключатели , прикрепленные на доски или на столе,
- бусинки и пуговицы разного размера и цвета (перебирают),
- пластиковые бутылки с закручивающимися крышками (бутылки обрезаются, вставляются на доску и сверху закручиваются крышкой), можно сделать по цвету.
- мелки камни, ракушки для сортировки,
- леска для нанизывания пуговиц и бусинок,
- веревки для завязывания узлов,
- ленты на основе (для завязывания бантиков).
- фольга для скатывания шариков,
- проволока для сгибания и разгибания,
- сенсорная ширма или коврики на стене с застежками, бантиками, пристежками, пуговицами, кнопками и т.д.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ.

с 1 года до 2-х лет:

- картинки предметные (объекты хорошо знакомые детям – игрушки, мебель, посуда, одежда ит.д.),
- картинки с изображением предметов, объектов и действий с ними (кукла спит, собачка ест ит.д.),
- картинки с несложными сюжетами (мама купает малыша, дети моют руки, мальчик кормит голубей и т.д.),
- предметы для игры в « Чудесный мешочек»,

с 2-х до 3-х лет:

- книги и серии картинок, изображения на которых объединены общим сюжетом,
- детские книги « Три медведя»,» Курочка ряба»,» Теремок»,» Игрушки» и другие,

- тематические альбомы (картинки) – игрушки, животные, овощи, фрукты, транспорт, одежда, мебель;

- лото по типу « Кому что нужно»,

- куклы в одежде и голыши,

-одежда для кукол: сезонная ежедневная 2-3 платья, праздничная, белье, обувь.

Для формирования представлений о себе и окружающих людях:

фотографии детей,

- большие куклы (девочка и мальчик, с набором соответствующей одежды),

- картинки (фотографии) с изображением людей разного возраста (дети и взрослые), пола (мужчины и женщины) с выражением различных эмоциональных состояний (грустные.веселые и другие)

Для знакомства с природой:

- комнатные растения с широкими большими листьями(фиалка, бегония, герань и другие),

-аквариум с золотыми рыбками.

-клетка с поющими птицами,

- фигурки животных, приближенные по внешнему виду в реальным,

-иллюстрации, муляжи овощей, фруктов,

- игры типа лото с растениями и животными,

- дидактические игры по природе.

Игрушки для детей раннего возраста необходимо изготавливать из материалов, которые легко поддаются санитарной обработке- моются, кипятятся. Размеры деталей разнообразных игрушек должны быть не менее 3 см., чтобы ребенок не мог их проглотить. Запрещается использовать игрушки, имеющие острые грани, углы; игрушки стреляющие твердыми предметами (ружья, пистолеты).

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей «Звоночек» № 57**

**Рекомендации по организации предметно – развивающей среды в
групповом помещении второй младшей группы.**

Центр «Учимся говорить»:

1. Стеллаж или этажерка для пособий.
2. Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.
3. Наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики.
4. Игры из серии «Кто есть кто?» («Чей малыш?», «Найди маму?»)
5. Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»).
6. Лото «Парные картинки», «Игрушки», «Магазин».
7. Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (различение форм ед. и мн. числа (существительных и др.).

Центры «Здравствуй, книжка» и «Играем в театр»:

1. Стеллаж для книг, столик и два стульчика, мягкий диванчик.
2. Ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.
3. Маленькие ширмы для настольного театра.
4. Фланелеграф.
5. Детские книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.
6. Различные виды театра (плоскостной, пальчиковый, кукольный).
8. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Куручка Ряба», «Волк и козлята».

Центр «Мы познаем мир»:

1. Стол с емкостями для воды и песка и рабочей поверхностью из пластика, резиновый коврик.
2. Халатики, нарукавники.
3. Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды, перья.
4. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, формочки.
5. Игрушки для игр с водой..
6. Комнатные растения по программе.
7. Леечка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель.
8. Календарь природы.

Центр «Маленькие математики»:

1. Наборное полотно, магнитная доска.
2. Комплект геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).
3. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.
4. Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).

5. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).
6. «Играйка 3» для развития математических способностей.
7. Блоки Дьенеша.
8. Палочки Кюизенера.
9. «Геометрический паровозик».
10. Игры из серии «Учись, играя» (Цвет. Часть и Целое. Фигуры. Формы).

Центр «Маленькие конструкторы»:

1. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
2. Мозаика большого размера.
3. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» большого размера.
4. Рамки-вкладыши «Я изучаю размер».
5. «Волшебный куб» (игрушка-вкладыш).
6. Сборные игрушки (матрешки, пирамидки, домики, машинки).
7. Разрезные картинки (2—4 части).
8. Простые крупные пазлы.

Уголок «Маленькие строители»:

1. Строительный конструктор с блоками большого размера.
2. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
3. Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеящейся бумагой, деревянные чурочки и плашки, контейнеры разных размеров с крышками.
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигур-людей и животных и т. п.).
5. Транспорт среднего и большого размера. Машинки деревянные, пластмассовые и металлические разных моделей.

Центр «Маленькие художники»:

1. Толстые восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Цветные карандаши.
4. Гуашевые краски.
5. Пластилин.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои.
7. Наклейки.
8. Ткани.
9. Самоклеящаяся пленка.
10. Кисти.
11. Поролон.
12. Клейстер.

Музыкальный центр:

1. Звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, колокольчики, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, поющие волчки, кубики и мячики звучащими наполнителями.
2. Магнитофон и аудиокассеты с записями звуков природы.
3. Пластиковые емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камушками, пшеном.

Центр «Мы играем»:

1. Куклы (маленькие, средние, большие) обоего пола.

2. Комплекты одежды для кукол по сезонам.
3. Комплекты постельного белья для кукол.
4. Комплекты мебели для кукол.
5. Коляски для кукол.
6. Наборы кукольной посуды.
7. Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Магазин», «Поликлиника», «Шоферы», «Парикмахерская».
8. Атрибуты для ряжения (шляпы, шарфы, шали, длинные юбки, сумки и портфели, детские зонты, бусы и т. п.

Центр «Маленькие спортсмены»:

1. Мячи большие надувные (2—3 шт.).
2. Мячи малые и средние (по 4—5 шт.).
3. Обручи (3—4 шт.).
4. Флажки (8—10 шт.).
5. Ленты на колечках (8—10 шт.).
6. Тонкий канат, веревки.
7. Кубики маленькие и средние (по 8—10 шт.).
8. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, залезания.
9. Массажные мячики (8—10 шт.).
10. Массажные коврики и ребристые дорожки.
11. Нетрадиционное спортивное оборудование (мячи-гантельки (или мешочки) из пластиковых бутылочек, наполненных песком и т.п.)
12. Забавная игрушка-кольцеброс.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.
2. Скамейки.
3. Схема-«алгоритм» процесса одевания.

Туалетная комната:

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57**

**Рекомендации по организации предметно – развивающей
среды в групповом помещении средней группы.**

Центр «Будем говорить правильно»:

1. Стеллаж или этажерка для пособий.
2. Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.
3. Наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики.
4. Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино.
5. Настольно-печатные игры по развитию речи («Подбери и назови» и т.д.)
6. Раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики, флажки, разноцветные кружки и квадраты).
7. Настенный алфавит, кубики с буквами.
8. Диапроектор, экран, подборка слайдов по изучаемым темам.

Центр «Здравствуй, книжка!»:

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Столик и два стульчика, мягкий диванчик.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
5. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»
6. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм.
7. Книжки-раскраски по изучаемым темам.
8. Книжки-самоделки.
9. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе.

Центр «Играем в театр»:

1. Большая складная ширма.
2. Маленькая ширма для настольного театра.
3. Стойка-вешалка для костюмов.
4. Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.
5. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, пальчиковый, кукольный, настольный, перчаточный).

Центр креативного развития:

1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел.
2. Гуашевые краски.
3. Фломастеры.
4. Цветные карандаши.
5. Пластилин.
6. Клейстер.
7. Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, клише, трафареты по темам.

8. Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся пленка, наклейки, ткани, нитки.
9. Рулон простых белых обоев для рисования коллективных работ.
10. Доска для рисования мелом, доска для рисования фломастерами; маленькие доски для рисования.
11. Поднос с тонким слоем манки.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мозаики большого и маленького размеров.
2. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» большого и маленького размеров.
3. Разрезные картинки (4 и более частей, все виды разрезов).
4. Пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры.
7. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
8. Кубики с изображениями («Сказки» и т.д.)
9. Блоки Дьенеша.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор с крупными блоками.
2. Строительный конструктор со средними блоками.
3. Строительный конструктор с мелкими блоками.
4. Нетрадиционный строительный материал (контейнеры с крышками, оклеенные самоклеящейся пленкой коробки разных размеров и т.п.).
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки и т. п.).
6. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.
7. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр «Учимся считать»:

1. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
2. Комплекты цифр для магнитной доски и фланелеграфа.
3. Наборы геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.
4. Занимательный и познавательный математический материал.
5. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната).
6. «Волшебные часы» (времена года, части суток).
7. Рабочие тетради «Математика — это интересно».

Центр «Мы познаем мир»:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Резиновый коврик.
3. Халатики, передники, нарукавники.
4. Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.
5. Природный материал (вода, песок, глина, камешки, ракушки, каштаны, желуди).
6. Сыпучие продукты (соль, сахарный песок).
7. Увеличительные стекла.
8. Игрушечные весы.
9. Емкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки.
10. Игрушки для игр с водой и песком.
11. Комнатные растения с указателями по программе.
12. Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.

13. «Алгоритм» ухода за растениями.
14. Журнал опытов.

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистки, барабан, пианино, пищалки.
2. Звучащие игрушки-заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями).
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью музыкальных произведений по программе (по совету музыкального руководителя) и детских песенок.
4. «Поющие» игрушки.

Центр сюжетно-ролевых игр:

1. Большое зеркало.
2. Куклы разных размеров.
3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.
4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
5. Атрибуты для ряжения (шляпы, сумки, шали, шарфы и т.п.).
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Моряки», «Шоферы», «Парикмахерская»).

Центр физической культуры:

1. Мячи большие надувные, мячи средние, малые, массажные мячики разных цветов.
2. Обручи.
3. Гимнастические палки.
4. Ленты разных цветов на кольцах.
5. Кегли.
6. Тонкий канат или цветные веревки.
7. Флажки разных цветов.
8. «Дорожка движения».
9. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучках».
10. Кольцеброс.
11. Нетрадиционный спортивный инвентарь (детские эспандеры, кегли, мячики-сокс и т.п.).
12. Ребристые и массажные дорожки.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.
2. Схема-«алгоритм» процесса одевания.

Туалетная комната:

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57**

**Рекомендации по организации предметно – развивающей
среды в групповом помещении старшей группы.**

Центр «Будем говорить правильно»:

1. Полка или этажерка для пособий.
2. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала).
3. Картотека предметных и сюжетных картинок.
4. «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.
5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т. п.).
6. Дидактические игры по развитию речи («Кто за деревом?», «Кто за забором?» «Собери семейку» и др.).
7. Лото и домино.
8. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука.
9. Диапроектор, экран, набор слайдов по изучаемым темам.

Патриотический уголок:

1. Альбомы и наборы открыток с видами города, его улиц и площадей, достопримечательностей, карта или макет центра города и микрорайона, российская атрибутика.
2. Куклы в русских костюмах.
3. Дидактические игры по направлению «Человек в истории культуры» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т. п.).

Центр «Наша библиотека»:

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Стол, два стульчика, мягкий диван.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
6. Книжки-раскраски, книжки-самоделки.
7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.

Центр «Играем в театр»:

1. Большая ширма, маленькая ширма.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.

4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания этих же сказок).
5. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.
6. Грим, зеркало, парики.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.
3. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты» «Кремль».
4. Игра «Логический домик».
5. Нетрадиционный материал для строительства (картонные коробки, оклеенные самоклеящейся пленкой, контейнеры разных размеров крышками).
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).
7. Макет железной дороги.
8. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургоны, специальный транспорт).
10. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковровом полотне.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.
2. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с блоками маленького и среднего размеров.
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
7. Кубики с изображениями.
8. Блоки Дьенеша.

Центр «Учимся считать»:

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и фланелеграфа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилкацифр», «Кораблик „Плюх-Плюх"», «Шнур-затейник» др. игры, разработанные в центре Воскобовича).
4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, ; схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т.д.)
5. Рабочие тетради «Математика — это интересно» (5—6 лет).
6. Набор объемных геометрических фигур.
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели)
8. Счеты, счетные палочки.

Центр художественного творчества:

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.

3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т.п.).
7. Рулон простых белых обоев для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций.
8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по темам.
9. Клейстер.
10. Доски для рисования мелом, фломастерами, маленькие доски для индивидуального рисования.
11. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».

Центр «Наша лаборатория»:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий и оборудования.
3. Резиновый коврик.
4. Халаты, передники, нарукавники.
5. Бумажные полотенца.
6. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.
7. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
9. Микроскоп, лупы.
10. Аптечные и песочные часы, безмен.
12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).
13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.
14. Игра «Времена года»
16. Календарь природы.
17. Комнатные растения (по программе) с указателями.
18. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

Центр «Мы играем»:

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.
2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски.
4. Предметы-заместители.
5. Большое зеркало.
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.
7. Атрибуты для ряжения.

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы, «поющие» игрушки).
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, зыки для детей (по программе), голосов природы.

Физкультурный центр:

1. Мячи средние разных цветов.

2. Мячи малые разных цветов.
3. Мячики массажные разных цветов и размеров.
4. Обручи.
5. Канат, веревки, шнуры.
6. Флажки разных цветов.
7. Гимнастические палки.
8. Кольцеброс.
9. Кегли.
0. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
11. Мишени на ковролиновой основе с набором дрот и мячиков на «липучках».
12. Детская баскетбольная корзина.
13. Длинная скакалка.
14. Летящая тарелка (для использования на прогулке)
15. Нетрадиционное спортивное оборудование.
16. Массажные и ребристые коврики.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.
2. Схема-«алгоритм» процесса одевания.

Туалетная комната:

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57

**Рекомендации по организации предметно – развивающей
среды в групповом помещении подготовительной к школе
группы.**

Центр «Будем говорить правильно»:

1. Полка или этажерка для пособий.
2. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания («Мыльные пузыри», надувные игрушки).
3. Предметные картинки и сюжетные картинки.
4. «Алгоритмы», схемы, мнемотаблицы.
5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т.п.).
6. Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», «За грибами», «На полянке» и др.)
7. Лото, домино.

Патриотический уголок.

1. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей города, краевого центра, Москвы..
2. Карта города и края, макет центра города.
3. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о нашем городе).
4. Глобус, детские атласы.
5. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Охота на мамонта» и т. п.).
6. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Центр «Наша библиотека»:

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Стол, два стульчика, мягкий диван.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.
6. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).

Центр «Играем в театр»:

1. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
2. Стойка-вешалка для костюмов.

3. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный).
5. Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.
6. Зеркало, грим, парики.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров нее.
2. Мелкий конструкторы типа «Lego» или «Duplo».
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки- застёжки.
7. Кубики с изображениями.
8. Блоки Дьенеша.
9. Материалы для изготовления оригами.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор (средний, мелкий).
2. Тематические конструкторы («Город», «Кремль»)
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
4. Транспорт мелкий, средний, крупный.
5. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы).
6. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).
7. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).
8. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).
9. Макет железной дороги.
10. Игра «Перекресток», действующая модель светофора.
11. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр «Учимся считать»:

1. Счетный материал.
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геокоонт-конструктор» и др. игры, разработанные в центре Воскобовича).
4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).
5. Рабочие тетради «Математика — это интересно» .
6. Наборы объемных геометрических фигур.
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели).
8. Счеты, счетные палочки.
9. Наборы развивающих заданий.
10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.
11. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол).
12. Дидактические игры, придуманные и сделанные самими детьми.
13. Математические лото и домино.

Центр художественного творчества:

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления детьми поделок.
7. Контейнер с бусинками, контейнер с бисером.
8. Мотки проволоки и лески разного сечения.
9. Рулон простых белых обоев.
10. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
11. Трафареты, печатки по темам.
12. Клейстер.
13. Доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы.
14. «Волшебные экраны».

15. Пооперационные карты выполнения поделок.
16. Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулинеи цветная шерсть.
17. Емкость для мусора.

Групповая лаборатория:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий.
3. Резиновый коврик.
4. Халаты, передники, нарукавники.
5. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
6. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
7. Пищевые красители.
8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
9. Микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла.
10. Аптечные и песочные часы, безмен.
11. Магниты.
12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).
13. Соломка для коктейля разной длины и толщины.
14. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
15. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
16. Игра «Времена года».
17. Календарь природы, календарь погоды.
18. Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.
19. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы кисточки.
20. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов» и т. п.).
21. Валеологические игры, экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т. п.).
22. Емкость для мусора, инвентарь для уборки.

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы).
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).

Физкультурный центр:

1. Мячи средние, малые разных цветов.
2. Мячики массажные разных цветов и размеров.
3. Обручи.
4. Канат, толстая веревка, шнур.
5. Флажки разных цветов.
6. Гимнастические палки.
7. Кольцеброс.
8. Кегли.
9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
10. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
11. Детская баскетбольная корзина.
12. Длинная и короткая скакалки.
13. Бадминтон, городки.
14. Летающие тарелки (для улицы).
15. Ребристые дорожки.
16. Нетрадиционное спортивное оборудование.

Центр сюжетно-ролевых игр:

1. Куклы — «мальчики» и «девочки».
2. Куклы в одежде представителей разных профессий.
3. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.
4. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина), кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).
5. Коляски для кукол.
6. Атрибуты для 5—6 игр.
7. Предметы-заместители.
8. Атрибуты для ряженья.
9. Зеркало.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.
2. Схема-«алгоритм» процесса одевания.

Туалетная комната:

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.