

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом  
Протокол от 26.11.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом от «26» ноября 2020 г. № 90-ОД  
Заведующий В.В. Богданова



ПРИНЯТО:  
Управляющим Советом  
Протокол от 26.11.2020 № 2

ПРИНЯТО:  
Советом родителей (законных представителей)  
Протокол от 26.11.2020 № 2

**Положение  
об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья**

**1. Общие положения.**

1.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы общеразвивающей направленности, реализующей общеобразовательную программу дошкольного образования, в которой находятся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети с обычным состоянием здоровья Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 (далее - Учреждение).

1.3. В группе общеразвивающей направленности оказываются образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание, присмотр и уход за детьми от 1.5 до 8 лет с обычным развитием и с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. Деятельность Учреждения в данном направлении регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Государственной программой «Доступная среда» утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 28.12.2019 №1932 « О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении «Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373

## **2. Организация деятельности группы общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ.**

2.1. Воспитанник с ОВЗ посещает Учреждение в соответствии с режимом работы Учреждения. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-ти часового пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) и при наличии условий возможна организация работы по шестидневной рабочей неделе, а также в выходные и праздничные дни. Функционирование «Учреждения» возможно в режиме кратковременного пребывания воспитанников (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часов пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания). Режим работы «Учреждения» регламентируется локальным нормативным актом - Положением о режиме работы «Учреждения».

Интеграция детей с ОВЗ в группы общеразвивающей направленности может быть как полной (на 12-ти часовое пребывание), так и частичной (от 2 до 4 часов). Режим посещения каждого ребенка с ОВЗ группы общеразвивающей направленности зависит от степени выраженности и сложности структуры дефекта, степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению и коллективу сверстников, индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка и определяется на заседании психолого-медико-педагогической комиссии Учреждения.

2.2. В одну группу общеразвивающей направленности могут быть зачислены от одного до четырех воспитанников с выраженными нарушениями в развитии в зависимости от количества детей в группе, степени выраженности и сложности структуры дефекта, возраста детей с ОВЗ.

2.3. Документы о приеме в Учреждение подаются на основании направления полученного в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой муниципальным образованием городским округом «Город Комсомольск-на-Амуре» в лице Управления образования администрации города Комсомольска на Амуре, по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

2.4. Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников Учреждение.

2.5. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Решение вопроса об изменении коррекционно-образовательного маршрута и/или индивидуальной образовательной траектории осуществляется специалистами психолого-медико-педагогического консилиума. Разрешение возникших споров между Учреждением и родителями (законными представителями) осуществляется психолого-медико-педагогическом консилиумом Учреждения или городской психолого-медико-педагогической комиссией.

2.11. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих Учреждение родительская плата не взимается.

2.12. За присмотр и уход за детьми с ОВЗ (не инвалидами) родительская плата взимается в соответствии с постановлением администрации города Комсомольска на Амуре.

## **3. Организация воспитательно-образовательного процесса группы общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ.**

3.1. Участниками образовательного процесса являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

3.2. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой и программой индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья составленной на основе типовых, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений воспитанников.

3.3. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей,

состояния их здоровья и согласовываются с психолого-медико-педагогическим консилиумом Учреждения.

3.4. При наличии трудностей в самообслуживании, самостоятельном передвижении, адаптации в детском коллективе ребенку с ОВЗ предоставляется тьютор, который реализует сопровождение не только в режимных моментах, но и на занятиях. Тьютора ребенку предоставляют родители (законные представители). Тьютор для пребывания в Учреждении с ребенком с ОВЗ должен иметь оформленную санитарную книжку с допуском для нахождения в дошкольном учреждении.

#### **4. Заключительные положения.**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается Педагогическим советом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждения.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок и вводится в действие с 01.01.2021. Изменения и дополнения к данному локальному акту принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.