


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57**

ПРИНЯТО:  
«Общим собранием»  
Протокол № 3 от «29» августа 2019г

ПРИНЯТО:  
«Педагогическим советом»  
Протокол № 1 от «29» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО:  
Советом родителей (законных представителей)  
воспитанников  
Протокол № 1 от «29» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 69 -ОД от «29» августа 2019г.  
Заведующий МДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 57  
 / Богданова В.В.



### Положение о внутреннем контроле

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутри Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 (далее - Учреждение) контроля администрацией.

1.2. Контроль внутри Учреждения - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации Учреждения осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками законодательных и иных нормативно - правовых актов в области образования РФ, субъекта нормативно - правовых актов в области образования РФ, субъекта РФ, муниципалитета, Учреждения.

1.3. Положение о внутреннем контроле Учреждения принимается «Общим собранием трудового коллектива», «Управляющим советом», «Советом родителей (законных представителей) воспитанников» Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в Учреждении.

1.5. Задачи контроля внутри Учреждения:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения (не надлежащего исполнения) законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.

1.6. Функции контроля внутри Учреждения:

- информационно-аналитическая;
- контрольно - диагностическая;
- коррективно - регулятивная.

1.7. Заведующий Учреждением и его заместители, а также эксперты, по его поручению вправе осуществлять контроль внутри детского сада следующих результатов деятельности работников:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов

Учреждения;

- работа по организации питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения;

- другие вопросы в рамках компетентности заведующего Учреждением.

1.8. При оценке педагога в ходе контроля внутри Учреждения учитываются:

- выполнение программы в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков и развития воспитанников;
- степень самостоятельности детей;
- дифференцированный подход к воспитанникам в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и детей;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение воспитанниками системы знаний);

информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение воспитанниками системы знаний);

- способствовать к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;

- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

1.9. Методы контроля над деятельностью педагога:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- изучение самоанализа занятий;
- обсуждение результатов деятельности воспитанников;
- беседа о деятельности воспитанников.

1.10. Методы контроля над результатами деятельности воспитания и образования:

- наблюдение;
- устный опрос;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

1.11. Контроль внутри Учреждения может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Контроль внутри Учреждения в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом. План представляется педагогическому коллективу в начале учебного года.

Контроль внутри Учреждения в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов нарушений, проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей, сотрудников коллектива или других граждан и организаций, а также в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль внутри Учреждения в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

1.12. Виды контроля внутри Учреждения:

- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за воспитательно-образовательным процессом;

- итоговый - изучение результатов работы Учреждения и педагогов за полугодие и учебный год.

#### 1.13. Формы контроля внутри Учреждения:

- оперативный;
- тематический;
- фронтальный - изучение результатов работы Учреждения, педагогических работников за полугодие, учебный год.

#### 1.14. Правила контроля внутри Учреждения:

- контроль внутри Учреждения осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе или по его поручению другие специалисты, опытные педагоги;

- в качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты, опытные педагоги;

- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

- при обнаружении в ходе контроля нарушений законодательства РФ в области образования, локальных актов, о них сообщается заведующему Учреждения;

- экспертные опросы и анкетирование воспитанников проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой Учреждения;

- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагога, если в месячном плане указаны сроки контроля, в экстренных случаях заведующий и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе могут посещать занятия и мероприятия воспитателей без предварительного предупреждения;

- при проведении оперативных проверок педагог предупреждается не менее чем за 1 день до посещения занятия или мероприятия;

- в экстренных случаях педагог предупреждается не менее чем за 1 день до посещения занятия или мероприятия (экстренным случаем считается письменная жалоба, на нарушение прав ребенка, законодательства об образовании);

- план - задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля, как по отдельным разделам, так и должностного лица отдельно взятого.

#### 1.15. Основания для контроля внутри Учреждения:

- заявление педагога на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение юридических и физических лиц по поводу нарушений в области образования;
- нарушения законодательства РФ, локальных актов Учреждения.

1.16. Результаты контроля оформляются аналитической справкой, справкой о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в Учреждении. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, производственные совещания;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогов, но не являются основанием для экспертной группы.

#### 1.17. Заведующий Учреждения по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллективным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением отдельных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц или о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

1.18. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей воспитанников (законных их представителей), а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

## **2. Права участников внутреннего контроля.**

2.1. При осуществлении внутреннего контроля проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

#### 2.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по трудовым спорам Учреждения при несогласии с результатами контроля.

### 3. Ответственность

3.1. Лица проводящие внутренний контроль несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках, таблицах, схемах по итогам контроля.

### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается «Общим собранием трудового коллектива», «Педагогическим советом», согласовывается «Советом родителей (законных представителей) воспитанников» и утверждается приказом заведующего Учреждения.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.