

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
протокол № 3 от
11 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 11 марта 2020 г. № 50-ОД
Заведующий  Богданова В.В.



СОГЛАСОВАН:

Управляющим советом
протокол № 3
от 11 марта 2020г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей
«Звоночек» № 57
за 2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения.	2
1.2 Оценка системы управления организацией	3
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4 Оценка организации дополнительного образования воспитанников	12
1.5 Социальная активность и партнерство ДООУ	14
1.6 Организация питания в ДООУ	14
1.7 Обеспечение безопасности образовательного учреждения	15
1.8 оценка качества кадрового состава ДООУ	15
1.9 оценка качества учебно-методического обеспечения	21
1.10 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.11 Оценка качества материально-технической базы	22
1.12 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
2. Показатели деятельности учреждения	27

+

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 был открыт в ноябре 2001 г. в соответствии с Постановлением главы администрации города Комсомольска-на-Амуре от 09.11.20001 № 1356

Детский сад расположен по адресу: 681018, г. Комсомольск – на - Амуре, проспект Копылова, дом 46/3 в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп.

Контактная информация:

тел.: 8 (4217) 26-72-70 , тел.: 8 (4217) 26-72-64 (факс)

E-mail: MDOU-ds-57@yandex.ru

E-mail: MDOU-ds-57@mail.ru

Сайт ДОУ : <http://zvonohek57.ucoz.ru>

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» . Функции и полномочия «Учредителя» МДОУ детский сад № 57 от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Функции и полномочия собственника имущества МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57 в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Основным предметом и целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Перечень документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

- Устав МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57, лист записи в ЕГРЮЛ от 31.12.2015 № 2152703229303;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1202 от 31.07.2012 Выданная Министерством образования и науки Хабаровского края (серия 27Л01 № 0000031), срок действия – бессрочная;

- Локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ в сфере образования, документы регламентирующие трудовые отношения регламентирующие образовательную деятельность.

Режим работы

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07-00 часов до 19-00 часов в режиме полного дня (12-часового пребывания). Выходные дни: суббота, воскресенье. Режим дня в ДОУ установлен в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные

нагрузки определяются Уставом, СанПиНом 2.4.1.3049-13 и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок.

Сведения о группах, контингенте воспитанников

Проектная мощность 280 человек. ДОО сохранило свою структуру. В структуре ДОО функционирует 12 общеразвивающих групп, в том числе 4 группы для детей раннего возраста и 8 групп для детей дошкольного возраста. Фактическая численность составляет 280 человек.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Правила приема и отчисления детей в ДОО

Формирование групп осуществляется с 01 июля по 30 сентября текущего года. В течение года дети принимаются при наличии свободных мест. Тестирование детей при приеме их в ДОО не проводится.

Прием детей производится при предоставлении документов: медицинского заключения, заявления о зачислении ребенка в ДОО и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. Заведующий издает приказ о зачислении ребенка в учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора. Данные о зачислении ребенка фиксируются в журнале движения детей. Копии приказов о зачислении в трехдневный срок размещаются на сайте ДОО.

Отчисление производится в связи с выбыванием воспитанника из ДОО:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе в случае перевода в другое дошкольное образовательное учреждение;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и ДОО.

Вывод: МДОУ детский сад № 57 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет заведующий - Богданова Виолета Владимировна, высшее профессиональное образование (КГПИ, специальность: дошкольная педагогика и психология, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии), стаж руководящей работы 16 лет.

Коллегиальными органами управления МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57 являются:

- управляющий совет «Учреждения»;
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет «Учреждения».

Структурное подразделение (органы управления)	Информация о руководителях структурного подразделения (органов управления)	Информация о местах нахождения структурного подразделения (органов управления)	Информация об адресах официальных сайтов в сети интернет структурных подразделений (органов управления)	E-mail
Управляющий совет	Председатель Трещеткина Ксения Дмитриевна	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57	http://zvonohek57.ucoz.ru	MDOU-ds-57@mail.ru
Общее собрание трудового коллектива	Председатель Васильченко Наталья Анатольевна	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57	http://zvonohek57.ucoz.ru	MDOU-ds-57@mail.ru
Педагогический совет	Председатель Богданова Виолета Владимировна Секретарь: Корсакова Елена Викторовна	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57	http://zvonohek57.ucoz.ru	MDOU-ds-57@mail.ru

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень управления деятельности детей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим стабильного функционирования и развития. Члены администрации владеют всеми основными компетенциями и в случае необходимости осуществляют

замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

Основной формой координации деятельности аппарата управления детского сада является совещание при заведующем (4 раза в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ, с выходом в Интернет. Документация ДОО представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

В МДОУ работают следующие службы:

- Методическая служба Руководитель - заместитель заведующего по ВМР Васильченко Наталья Анатольевна. Основными направлениями работы заместителя заведующего по воспитательной и методической работе является:
 - организация методической работы коллектива;
 - повышение квалификации, профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;
 - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Психологическая служба Руководитель с - педагог-психолог Корсакова Елена Викторовна

Приоритетами работы педагога-психолога являются:

- участие в создании эмоционально комфортных условий для субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей в ДОО);
- повышение психологической культуры педагогов и родителей;
- изучение особенностей развития воспитанников в триединстве волевой, эмоциональной и интеллектуальной сфер;
- Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) Руководитель-председатель ПМПк: заместитель заведующего по ВМР Васильченко Наталья Анатольевна

В компетенцию ПМПк входит:

- обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей МДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников;
- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском саду возможностей.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой, имеются данные о последней инвентаризации.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Управленческий аппарат сформирован, распределенные функциональные обязанности между членами администрации обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2019 году была положена основная образовательная программа МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 57, которая:

- спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

- определяет приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 1,6 до 7 лет) в процессе организации разнообразных видов общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

При разработке основной образовательной программы дошкольного образования учтены концептуальные положения следующих программ: «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.;

Используются при организации воспитательно-образовательного процесса следующие парциальные программы:

Образовательные области	Методическое обеспечение (указать основные источники, которые используются для реализации задач, во время проведения НОД и совместной деятельности)	Наименование, и кол-во групп (Имладшая – 2, средняя -1)
Социально-коммуникативное развитие		
гражданско-патриотическое воспитание	-Я Человек" С.А.КозловаМ., 1996 г., -Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с социальным миром.- М., 2005 г	2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2
развитие навыков общения, взаимодействия (игра)	-Н.В.Клюева, Ю.В.Филиппова Общение детей 5-7 лет.- Ярославль: Академия развития, 2001 -Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. Под ред. Л.М.Шипицыной. С-П. 2005 -В.Я. Воронова Творческие игры старших дошкольников.- М.: просвещение, 1981 -Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей.- М.: Просвещение, 1988	Старшая-2 Подготовительная- 2 2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2 Старшая-2 Подготовительная- 2 1 младшая - 4
развитие социального, эмоционального интеллекта;	-Е.В.Рылеева Вместе веселее! (дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет) Крюкова С.В. «Здравствуй, я сам!» Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет М.2002 г.	Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2 2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2
формирование представлений о семейных ценностях	-Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Г.Ахтян Социально-нравственное воспитание детей от 2- до 5, от 5 до 7 лет.М., 2009	1 младшая - 4 2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2
формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность:» – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005 Воспитание дошкольника в труде / под ред. Нечаева В.Г. , Буре Р.С. М.: Просвещение, 1980 г. -Нравственно-трудовое воспитание ребенка	2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2

	дошкольника Куцакова М.: Просвещение, 2003 г.	
Познавательное развитие		
формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д.	<p>-Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка М.: Просвещение, 1988 г.</p> <p>-Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию М.: Просвещение, 1983 г</p> <p>-Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / под ред. Новоселовой С.Л. М.: Просвещение, 1985 г.</p> <p>-Организация экспериментальной деятельности дошкольников /под ред. Л.Н.Прохоровой М., 2004 (методические рекомендации)</p>	<p>1 младшая - 4 2 младшая -2</p> <p>1 младшая - 4</p> <p>2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2</p>
ФЭМП	<p>-Математика от трех до семи .З.А.Михайлова.- СПб: Детство-Пресс, 2007</p> <p>-Логика и математика для дошкольников .Е.А.Носова, Р.Л. Непомнящая .- СПб: Детство-Пресс, 2000</p> <p>-Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. Н.Н.- СПб: Детство-Пресс, 2006</p> <p>-Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.- М.: П., 1991</p> <p>-Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: Просвещение, 1985</p>	<p>2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2 Старшая-2 Подготовительная- 2</p> <p>Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2</p>
Экологическое воспитание	<p>Н.Н.Кондратьева «МЫ» программа экологического образования детей С-П, 2003 г.</p> <p>-Горбатенко О. Ф. «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях». – Волгоград.: Учитель, 2007г.</p>	<p>2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2</p>
Речевое развитие		
развитие всех компонентов речи,	-О.С.Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, М., 2002,	2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2

	<p>-О.С.Ушакова Придумай слово (речевые игры, упражнения, методические рекомендации)М., 2010</p> <p>-Воспитание у детей правильного произношения. М.Ф.Фомичева , М.: Просвещение, 1989</p> <p>-Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста. Э.П.Короткова.- М.: Просвещение, 1978</p> <p>-Развитие речи и творчества дошкольников,/ под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>-В.В.Гербова Развитие речи в детском саду</p> <p>- Л.Е.Журова Программа. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. М., 2012 .</p>	<p>Подготовительная- 2</p> <p>1 младшая – 4</p> <p>Средняя-2</p> <p>Старшая-2</p> <p>Подготовительная- 2</p>
знакомство с книжной культурой, детской литературой	<p>-О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш Знакомим дошкольников с литературой.- М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>-Веселые Бубенчики. Хрестоматия произведений дальневосточных писателей для детей дошкольного возраста.Хабаровск, 2006</p>	<p>2 младшая -2</p> <p>Средняя-2</p> <p>Старшая-2</p> <p>Подготовительная- 2</p>
Художественно-эстетическое развитие		
формирование элементарных представлений о видах искусства; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства	<p>Курочкина Н.А. Детям о книжной графике.- СПб: Детство-Пресс, 2000</p> <p>-Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом.-СПБ: Детство-Пресс, 2000</p> <p>-Курочкина Н.А. Детям о пейзажной живописи.- СПб: Детство-Пресс, 2001</p>	<p>Старшая-2</p> <p>Подготовительная- 2</p>
развитие ребенка в разных видах изобразительной деятельности	<p>-Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.- М.: ВЛАДОС, 2004</p> <p>И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М., 2007</p> <p>-Халезова Н.Б. и др. Декоративная лепка в детском саду.- М.: Просвещение, 2008</p> <p>-КуцаковаЛ.В.Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Просвещение, 2006</p>	<p>1 младшая – 4</p> <p>2 младшая -2</p> <p>Средняя-2</p> <p>Старшая-2</p> <p>Подготовительная- 2</p>

музыкальное воспитание	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» -И.Л.Дзержинская Музыкальное воспитание младших дошкольников.М.: Просвещение, 1987 Методика музыкального воспитания в детском саду. Н,А, Ветлугина . М.: Просвещение, 1989 -Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. Е.П.Раевская .М.: Просвещение, 1991 -Музыкальное воспитание детей раннего возраста .Т.С.Бабаджан. М.	2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2 1 младшая – 4 2 младшая -2
Физическое развитие		
развитие физических качеств в процессе овладения основными движениями	-Шишкина В.А. Движения+ движения - М.- Просвещение, 1992 -Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4; 4-5; 5-6; 6-7лет. - М.: Просвещение, 2009	1 младшая – 4 2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2
овладение подвижными играми с правилами	-Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет; 5-7 лет- М.: ВЛАДОС, 2003	2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2
становление ценностей здорового образа жизни,	<u>Алямовская В.Г. «Здоровье» М., 1993 г.,-</u> Лазарев М.Л. «Здравствуй!» М., 2004 г	1 младшая – 4 2 младшая -2 Средняя-2 Старшая-2 Подготовительная- 2 Старшая – 1 Подготовительная - 1

Была проведена работа с педагогическим коллективом по выбору направления инновационной деятельности и перспектив разработки инновационной практики. Реализация инновационного направления в деятельности ДОУ в 2020 учебном году будет также осуществляться по направлению - Духовно-нравственное - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

Годовой план 2019 года выполнен. По результатам анкетирования педагогов можно сделать вывод о том, что все методические мероприятия, проводимые в ДОУ, были результативными.

В 2019 году дошкольное учреждение посещало 280 детей, из них 54 было выпущено в школу. Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что детский сад работал стабильно и достиг определенных результатов.

Большое внимание в ДОУ уделялось правильной организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детского организма. В его основе лежало рациональное чередование организованной и самостоятельной

деятельности детей. Педагоги в своей работе использовали интегрированные занятия, которые не только позволили снизить учебную нагрузку, но и способствовали повышению двигательной активности детей за счет увеличения свободного от занятий времени.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Распределение по группам здоровья

	Группы здоровья				
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
67 чел.	194 чел.	19 чел.	0	0	280 чел

Количество детей с ОВЗ 0

Важным показателем работы по физическому развитию детей является уровень развития физических качеств. В таблице представлены результаты обследования детей старшего дошкольного возраста.

п/п	Физические качества (%)	2019		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Быстрота	93% (50)	7% (4)	0
2.	Ловкость	96% (52)	4% (2)	0
3.	Выносливость	89% (48)	11% (6)	0
4.	Сила	89% (48)	11% (6)	
5.	Гибкость	93% (50)	7% (4)	0

По результатам уровня развития физических качеств произошел рост. Положительная динамика получена посредством целенаправленной работы по оздоровлению и физическому развитию детей, осуществлению медико-педагогического контроля, создание оптимальной предметной среды в группах. Пути достижения физического воспитания ребенка пронизывают всю жизнедеятельность детей в ДОУ, организацию режима и разных видов детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы

включает: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, подвижные игры и игровые упражнения, здоровьесберегающие технологии. Традиционным стало проведение спортивных досугов, праздников, дней здоровья в системе педагог - ребенок – член семьи ребенка.

Результаты образовательной деятельности

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Уровень освоения образовательной программы детьми составляет 100%.

Результаты освоения программы по образовательным областям

Образовательные области Программы	2019		
	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
«Физическое развитие»	92%	8%	0%
«Познавательное развитие»	96%	4%	0%
«Речевое развитие»	96%	4%	0%
«Художественное-эстетическое развитие»	98%	2%	0%
«Социально-коммуникативное развитие»	96%	4%	0%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2019 году в различных конкурсах

Конкурсы на уровне города	Название, организатор конкурса	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
1	Городской конкурс чтецов	стихотворение	05.04.2019	1	Диплом 3 степени
2	МОУ ЦДО «Дземги» «Настоящий мужчина»	рисунок	Февраль 2019	3	участники
3	МОУ ЦДО «Дземги» «Виват, Россия!»	Патриотическая песня Вокальные ансамбли	28.01.2019-18.02.2019	20	2 место
4	МОУ ДО Дом детского творчества «Домашний Зоопарк»	рисунки	Март 2019	2	2 место и Сертификат участника
Всероссийские конкурсы	Название, организатор конкурса, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
1	Проект «Публикатор», http://publikation.ru	Поделка «Волшебный Новый год»	15.01.2019	2	Сертификат участника

2	Проект «Публикатор», http://publikation.ru	Поделка «Рождественское чудо»	13.01.2019	1	Сертификат участника
3	«ЛЕГО-страна» http://lego.konkurs-ok.ru	«ЛЕГО-транспорт»	Март 2019	2	2 степень и Сертификат участника
Международные конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
1	«Диплом педагога» https://diplom-pedagogu.ru	Декоративно-прикладное творчество «Вперед, в Космос!»	06.04.2019	1	Диплом 1 место
3	«Диплом педагога» https://diplom-pedagogu.ru	Изобразительное искусство «Портрет моей любимой мамы»	23.03.2019	1	Диплом 2 степени
4	«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» http://newgi.ru/	Изобразительное искусство «Космические дали»	17.04.2019	4	2 степень

Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МДОУ №57, мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, было проведено диагностическое исследование. Его целью было: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Задачи психологической службы ДОУ в 2019 году были направлены на:

- Сопровождение адаптации детей и родителей к дошкольному учреждению;
- Своевременное выявление отклонений в развитии и поведении детей дошкольного возраста, стабилизация уровней развития базальной аффективной системы;
- Решение внутренних конфликтов детей, установление доверительных отношений на занятиях и в свободной деятельности;
- Продолжение развития произвольной деятельности, познавательной сферы детей; развитие мыслительных операций, воображения;
- Обучение приемам релаксации и саморегуляции детей;
- Развитие всех компонентов школьной зрелости детей старшего дошкольного возраста;
- Оптимизация детско-родительских отношений;
- Воспитание уважения к чувствам других людей, их возможностям и к себе самому, доброе отношение к сверстникам и взрослым.

Основными педагогическими формами и методами работы с детьми являлись: специально разработанные психологические занятия с детьми; упражнения; психологические игры;

этюды; решение проблемно-практических ситуаций; элементы арттерапии; игры-драматизации; подвижные игры; чтение и анализ сказок; беседы и др.

У выпускников сформирована психологическая и мотивационная готовность к обучению в школе. Дети могут адекватно оценить результаты своей деятельности, демонстрируют самостоятельность, инициативность, ответственность. По данным МОУ СОШ № 7 успешно адаптировались 100% детей. 98% выпускников успешно (на «хорошо» и «отлично») обучаются по новым образовательным программам в начальных классах общеобразовательных школ.

Результаты диагностики выпускников свидетельствуют о положительной динамике в формировании базисных характеристик личности детей подготовительных к школе групп.

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	96,3% 52 чел.	3,7% 2 чел.	0
2.	Интеллектуальная готовность	96,3% 52 чел.	3,7% 2 чел.	0
3.	Социально-психологическая готовность	98,5% 53 чел.	1,9% 1 чел.	0

«Школьная зрелость»

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	96,3% 52 чел.	3,7% 2 чел.	0
2.	Интеллектуальная готовность	96,3% 52 чел.	3,7% 2 чел.	0
3.	Социально-психологическая готовность	98,5% 53 чел.	1,9% 1 чел.	0

Результаты, представленные в таблицах свидетельствуют об эффективной работе педагогов и узких специалистов по подготовке детей к школе. Выпускники МДОУ № 57 обладают достаточным запасом знаний из разных областей естественных наук, искусства, в сфере межличностных отношений между людьми. У детей развита инициативность, познавательная активность.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение

учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

1.4 Оценка организации дополнительного образования воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Бесплатные кружки

Дни / Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста № 1		Сенсорное развитие детей р/в «Ладушки в гостях у любимой бабушки» 16:00- 16:10			
Группа раннего возраста № 2			Сенсорное развитие детей р/в «Разноцветные пирамидки» 16:00-16:10		
Группа раннего возраста № 11				Сенсорное развитие детей р/в «Разноцветные пирамидки» 16:00-16:10	
Группа раннего возраста № 12		Художественно- эстетическое развитие «Волшебные ручки» 16:00-16:10			
Вторая младшая группа № 4 (3-4 года)		ТРИЗ-минутки 16:00-16:15			
Вторая младшая группа № 10 (3-4 года)		РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ «ВСЕЗНАЙКИ» 16:00- 16:30			

Средняя группа №8 (4-5 лет)		«Умные фигурки» (развитие логического мышления у детей младшего дошкольного возраста) 16:00-16:120			
Средняя группа №9 (4-5 лет)		Духовно-нравственное воспитание "Мир добра" 16:00-16:20			
Старшая группа № 5 (5-6 лет)				« Цветная логика» (игры с блоками Дьенеша) 16:00-16:25	
Старшая группа № 7 (5-6 лет)			«Маленькое чудо» Лепка из соленого теста 16:00-16:25		
Подготовительная к школе группа № 3 (6- 7 лет)			«Волшебный листок» (квиллинг) 16:00-16:30		
Подготовительная к школе группа № 6 (6- 7 лет)		«Геометрическая полянка» 16:00-16:30			
Музыкальный руководитель				«Теремок» театральная студия» 17:00-17:30	
Педагог-психолог		«Логика –малыш» развитие логического мышления 16:00- 16:30			

Платные дополнительные образовательные услуги.

Дни	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группы					
Группы раннего возраста (№ 1,2,11,12)	Адаптационные группы От 1 часа до 3 часов	Адаптационные группы От 1 часа до 3 часов	Адаптационные группы От 1 часа до 3 часов	Адаптационные группы От 1 часа до 3 часов	Адаптационные группы От 1 часа до 3 часов
Группы раннего возраста (№ 11,12)	Лепка «Веселые пальчики» 16:00 – 16:10	Лепка «Волшебные ручки» 16:00 – 16:10	Лепка «Веселые пальчики» 16:00 – 16:10	Лепка «Волшебные ручки» 16:00 – 16:10	
Старшая группа № 7 (4-5 лет)		Лепка из соленого теста «Маленькие фантазии из теста» 16:00 – 16:25		Лепка из соленого теста «Маленькие фантазии из теста» 16:00 – 16:25	
Старшая группа № 7,5 (5-6 лет)					«ЛЕГО-конструирование» 16:00 – 16:25
Старшая группа № 7,5 (5-6 лет)	«Читай-ка» (обучение чтению) 16:00- 16:25 16:35- 17:00		Читай-ка» (обучение чтению) 16:00- 16:25 16:35- 17:00		
Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет)		«Умелые ручки» 16:00 – 16:30			
Подготовительные к школе группы № 3, № 6 (6-7 лет)	«Читай-ка» (обучение чтению) 16:00- 16:30 16:40- 17:10		«Читай-ка» (обучение чтению) 16:00- 16:30 16:40- 17:10		
Подготовительные к школе группы № 3, № 6 (6- 7 лет)	Психологическая подготовка к школе 16:00-16:30 16:40-17:10 17:20-17:50	Психологическая подготовка к школе 16:00-16:30 16:40-17:10 17:20-17:50		Психологическая подготовка к школе 16:00-16:30 16:40-17:10 17:20-17:50	Психологическая подготовка к школе 16:00-16:30 16:40-17:10 17:20-17:50

Руководители кружков осуществляли образовательную деятельность в соответствии с дополнительными образовательными программами, проводили открытые занятия для родителей, информировали их об успехах детей. Анкетирование родителей, их отзывы о работе педагогов свидетельствуют об удовлетворенности работой по дополнительному

образованию. По итогам анкетирования выявлен спрос родителей на занятия роботехникой, расширение дополнительных услуг для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Таким образом, можно сделать **выводы:** в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ.

1.5 Социальная активность и партнёрство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал отношения с социальными учреждениями.

Это сотрудничество:

- МОУ СОШ № 7,
- Театр юного зрителя «ТЮЗ»,
- Музей изобразительный искусств,
- Краеведческий музей,
- Городская централизованная библиотека № 15,
- Дом детского творчества,
- МОУ Центр дополнительного образования «Дземги»,
- МОУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы Юность»,
- МАУ культуры дополнительного образования «Художественная школа»,
- а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираются на то или иное направление развития ребенка, что формирует у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут в гости актеров Хабаровской краевой филармонии.

В течение года дети ходили на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

1.6 Организация питания в ДОУ

В учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Ежедневно проводится анализ выполнения натуральных норм питания.

1.7 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и безопасного пребывания детей.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 2 калитки. Центральный вход в здание оборудован видеодомофоном. На территории дошкольного учреждения установлено ви-деонаблюдение. В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Организует защиту здания МРОВО по городу Комсомольск-на-Амуре - филиал ФГКУ УВО УМВД России по Хабаровскому краю. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении ведется работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Систематизирована работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт безопасности; инструкции, памятки.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ, пожарной безопасности. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, проверка знаний требований охраны труда.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Педагогические работники прошли обучение по оказанию первой помощи.

Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Организована работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
- разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения и информационные стенды;

-сделана разметка дороги;

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное.

1.8 Оценка качества состава ДОУ.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, из них:

должность	всего	Из общей численности педагогов имеют образование						Из общей численности педагогов имеют стаж					Из общей численности пед. работников имеют				
		С 55	высшее		н/полное высшее		ср. спец	с р е д - н е е	До 3 ^х лет	С 3 До 5	с 5 до 10	10-20	Св ы ше 20	категорию			
			Пед.		Пед.									Пед.		соответствие	И.к.к
Воспитатели	24	2	18		0		8		2	2	1	16	3	12	7		5
Муз. руководители	2	2	1				1						2	1		1	
Педагог-психолог	1		1										1			1	
Всего	27	4	18		0		9		2	2	1	16	6	13	7	2	5

Сведения о прохождении курсовой подготовки МДОУ № 57

	Всего	Из них имеют действующую курсовую подготовку с 2013 г.	Не имеют курсовой подготовки					
			Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической деятельности	Год прохождения последних курсов	Причина непрохождения курсовой подготовки	
Педагоги	27	27	0					

Всего имеют действующую курсовую подготовку 27 педагогов (100%).

Информация об участии педагогов ДОУ в 2019 году в различных конкурсах (в том числе и в интернет-конкурсах)

Всероссийские конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
1	Конкурс профессионального мастерства Академия Интеллектуального Развития https://intel-academy.ru	Конспект НОД	09.05.2019	Тищенко Людмила Николаевна	1 степень
2	Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ http://civiledu.ru	Перспективное планирование на лето	24.03.2019	Зимица Татьяна Евгеньевна	2 место
3	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ	Здоровьесбережение Развлечение	09.09.2018	Гарифова Татьяна Петровна	2 место
Международные конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
1	«Солнечный свет» https://solncsvet.ru	Конспект НОД	08.04.2019	Тищенко Людмила Николаевна	1 место
2	АПРель ассоциация педагогов России https://апр-ель.ru	Достижения в образовательной деятельности. Конспект НОД по познавательному развитию	12.03.2019	Зимица Татьяна Евгеньевна	2 место

- Информация о наличии публикаций у педагогов

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование журнала, газеты, сборника и др.	Название статьи	Дата (период публикации)
1	Тищенко Людмила Николаевна воспитатель	Сайт «Для педагога» www.dlyapedagoga.ru	Методическая разработка «Телемост со Знайкой» (обучение грамоте старших дошкольников)	№8124 от 08.04.2019
2	Зими́на Татьяна Евгеньевна воспитатель	Академия Интеллектуального Развития https://intel- academy.ru	Проектирование и реализация современного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	№5268100 от 22.03.2019

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС в соответствии с разработанной программой развития кадрового потенциала планом курсовой подготовки, планом переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. План курсовой подготовки на 2019 год выполнен на 100%.

100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на ФГОС, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Успешной реализации работы с педагогами способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами. В течение учебного года педагоги МДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, дискуссиях, и в конкурсах различного уровня.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

1.9 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 57. За 2019 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- коррекционная работа;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.10 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет (<http://zvonocheck.57@ucoz.ru>). С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОО хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.11 Оценка качества материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (25 видеокамер, 2 монитора). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОО № 57 являются:

1. Групповые помещения - 12
2. Музыкальный зал - 1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе - 1. кабинет музыкальных руководителей, кабинет педагога-психолога и заместителя заведующего по ВМР – 1.
5. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 12 прогулочных участков для детей - 1 спортивную площадку, овощной огород, фитоогород.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Вывод: Материально – технические условия ДОО способствуют эмоциональному благополучию детей, создают комфортное настроение всем субъектам педагогического процесса.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Вывод: деятельность коллектива ДОО в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

1.12 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году для оценки качества образования использовались материалы: Тематического контроля, оперативного контроля, мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО, мониторинга интегративных качеств личности, психолого-педагогическая диагностика, материалы аттестации педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей. Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, публичном отчете, на сайте ДОО и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета. За отчетный период в детском саду были проведены плановые проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности. «Готовность ДОО к новому учебному году», «Состояние ППРС и ее использование с учетом ФГОС», «Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников ». По результатам плановых проверок были приняты решения, позволившие оптимизировать планирование, дополнить развивающую среду групп и повысить компетентность педагогов по таким образовательным областям как «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие». Это в свою очередь оказало позитивное влияние на освоение детьми образовательной программы, что подтверждается результатами мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО, который проводился в мае текущего учебного года. При оценке образовательной деятельности ДОО так же учитывались результаты итоги подготовки детей к школе.

В мае 2019 года с целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МДОУ №57 мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, было проведено диагностическое исследование. Оно позволило сравнить результаты с прошлыми годами и проследить положительную динамику интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы у выпускников, а так же отметить необходимость совершенствования таких компонентов как «Мотивационная готовность».

Изучение материалов аттестации педагогов, посещение образовательной деятельности на протяжении учебного года были востребованы при анализе кадрового обеспечения ООП ДО, составлении плана прохождения аттестации и графика курсовой подготовки. Все это благоприятно влияет на рост профессионального мастерства педагогов, раскрытие их инновационного потенциала.

Вывод: в МДОУ № 57 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в деятельности детского сада.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- 1.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ через интеграцию различных видов деятельности в области «Здоровье».
- 2.Развивать детскую познавательную активность и наглядно-образное мышление через организацию конструктивно-модельной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО.
- 3.Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, используя современные образовательные технологии.
- 4.Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогического состава.
- 5.Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Хабаровского края, Российской Федерации. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ДОУ.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 соответствует заявленному статусу.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/33%
1.8.1	Высшая	2 человек/7 %
1.8.2	Первая	7 человек/26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



В.В.Богданова