

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
Протокол от 30.11.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей (законных представителей)
Протокол от 30.11.2021 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 30.11.2021 № 87-ОД
Заведующий МДОУ детский сад №57
В.В.Богданова



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее-ДОП).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 (далее – «Учреждение»).

1.1. Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДОП.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДОП.

Промежуточная аттестация - установление уровня достижения результатов освоения ДОП, направленное на объективную оценку освоения обучающимися ДОП каждого года обучения.

Итоговая аттестация -это оценка качества усвоения уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов ДОП, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития

компетенций, ценностных ориентаций.

2.1. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания ДОП.

2.2. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

2.4. Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

II. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения ДОП достижения результатов их освоения;

3.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДОП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДОП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные ДОП, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде справки по каждому объединению, которые сдаются педагогом дополнительного образования заместителю заведующего по ВМР.

3.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), освобождаются от прохождения промежуточной аттестации.

3.6. Критерии оценки результативности.

3.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его ДОП таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

Высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания ДОП;

Средний уровень – успешное освоение от 50% до 70% содержания ДОП;

Низкий уровень - успешное освоение менее 50% содержания ДОП.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

3.7.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, игровые проекты.

3.7.2. для объединений социально-педагогической направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;

3.7.3. для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа;

3.7.4. для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.

3.7.5. для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

III. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по ДОП.

4.2. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим ДОП, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя заведующего по ВМР, обучающихся и родителей.

4.3. Итоговая аттестация должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.4. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 1).

IV. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается Педагогическим советом, согласовывается «Советом родителей (законных представителей) воспитанников», утверждается приказом заведующего.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам
МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57

20___/20___учебныйгод

Объединение: _____

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации:

№ группы, год обучения количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫАТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имяобучающе гося	Годобучения	Результататтестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
ПОИТОГАМАТТЕСТАЦИИ			
Высокий(В) уровень(чел.)			
Средний(С) уровень(чел.)			
Низкий(Н)уровень(чел.)			
ВСЕГОчел.			
ПОРЕЗУЛЬТАТАМАТТЕСТАЦИИ			
Подписьпедагога			