

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
Протокол от 30.11.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей (законных представителей)
Протокол от 30.11.2021 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 30.11.2021 № 87-ОД
Заведующий МДОУ детский сад №57
В.В.Богданова



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ

I. Общеположения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 (далее – «Учреждение»).

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 (далее – «Учреждение»).

3.1. Под индивидуальным учебным плану (далее - ИУП) в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП) на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей, образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. ИУП призван:

- обеспечить развитие потенциала талантов детей и мотивированных обучающихся с высокой степенью успешности в освоении ДОП (для одаренных, талантливых обучающихся);
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечить освоение ДОП детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации (для обучающихся с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению ДОП в условиях большого детского коллектива);

3.3. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися ДОП при поддержке и под контролем педагога (тьютора).

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора дисциплин, видов учебной деятельности, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается через решение следующих основных целей

2.1.1. Создание условий для реализации ДОП для:

– ускоренного освоения ДОП;

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности (технической, естественно научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической)

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах различного уровня).

2.2. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся;

– поддержка детей с ОВЗ;

– обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

I. Структура и содержание ИУП

3.1. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении:

3.1.1 ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

– разработанные курсы, модули, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

3.1.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного периода согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации ДОП).

3.1.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы на основе учебного плана конкретной ДОП.

3.2. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Учреждением самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Содержание ИУП, организация обучения может осуществляться по следующим направлениям: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

II. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 14 дней, по итогам которой заместитель заведующего по ВМР и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;

– составление расписания.

4.2. ИУП формируется на основании следующих документов:

-заявление родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по ИУП;

-решение педагогического совета об утверждении ИУП;

-приказ заведующего о переходе обучающегося на обучение по ИУП;

-расписание занятий, утвержденное руководителем Учреждения;

-журнал учета обучения по ИУП.

4.3. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тематики, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся.

III. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП.

5.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение всего периода обучения.

- 5.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя Учреждения.
- 5.5. С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в ИУП определяются сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

IV. Финансовое и материально-техническое обеспечение ИУП

- 6.1. Финансовое обеспечение реализации ДОП в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.
- 6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

V. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 7.1. Контроль исполнения индивидуального учебного плана:
- 7.1.1. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением ДОП обучающимися и реализацию ИУП.
- 7.1.2. Контроль своевременного проведения учебных занятий, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.
- 7.1.3. Итогом реализации ДОП и ИУП являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания (призовые места в конкурсах, соревнованиях, творческие работы обучающихся, проекты (исследовательские, творческие)).
- 7.2. Промежуточные результаты выполнения отслеживаются педагогом и являются основанием для коррекции ИУП.
- 7.3. Оценка промежуточных результатов проводится не реже 1 раза за период обучения.

VI. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается Педагогическим советом, согласовывается «Советом родителей (законных представителях) воспитанников», утверждается приказом заведующего.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.
- 8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.