

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей «Звоночек» № 57

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
протокол № 3 от 27 февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 27 февраля 2024 г. № 39-ОД
Заведующий  Богданова В.В.



СОГЛАСОВАН:

Управляющим советом
протокол № 3
от 27 февраля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию
детей «Звоночек» № 57 за 2023 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57
Руководитель	Богданова Виолета Владимировна
Адрес организации	681018, г. Комсомольск – на - Амуре, проспект Копылова, дом 46/3
Телефон, факс	8/4217/527-197
Адрес электронной почты	Zvonochek.57@yandex.ru
Учредитель	Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на- Амуре» Функции и полномочия «Учредителя» МДОУ детский сад № 57 от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.
Дата создания	В ноябре 2001 г. в соответствии с Постановлением главы администрации города Комсомольска-на-Амуре от 09.11.20001 № 1356
Лицензия	от 31.07.2012 № 1202, серия 27 ЛО1 № 0000031 срок действия – бессрочная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Звоночек» № 57 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте с 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 первые младшие группы;
- 1 вторая младшая группа;
- 2 средние группы;
- 1 старшая группа;
- 2 подготовительные к школе группы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Социальный паспорт МДОУ № 57 на 01.11.2023 г.	
Показатель	Значение
групп всего	10
Количество воспитанников всего	173
Количество воспитанников раннего возраста (1-3 г)	48
Количество воспитанников дошкольных групп (3-7)	125
Количество семей (всего), из них:	168
семьи с 1 ребенком	45
семьи с 2 детьми	81
семьи с 3 детьми	37
семьи с 4 детьми	2
семьи с 5 детьми	3
семьи с 6 детьми	0
семьи с 7 детьми	0
семьи с 8 детьми и более	0
Количество многодетных семей всего	42
Количество детей в многодетных семьях	134
в том числе воспитывающихся в ДОУ	44
Количество социально опасных семей (признанных постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав)	1
Количество детей проживающих в СОП	2
в том числе воспитывающихся в ДОУ	1
Количество многодетных семей, находящихся в социально опасном положении	0
в них детей	0

в том числе воспитанников ДОУ	0
Количество семей «группы риска»	0
в них детей	0
в том числе воспитанников ДОУ	0
Количество неполных семей с несовершеннолетними детьми (без учета одиноких матерей)	8
в них детей	18
в том числе воспитанников ДОУ	9
Количество вдов	2
Количество вдовцов	0
Количество неполных семей с несовершеннолетними детьми признанных социально опасными	0
в них детей	0
в том числе воспитанников ДОУ	0
Количество одиноких матерей с несовершеннолетними детьми	13
у них детей	25
в том числе воспитанников ДОУ	13
Количество отцов, воспитывающих несовершеннолетних детей без участия супруги	1
у них детей	1
в том числе воспитанников ДОУ	
Количество одиноких матерей признанных социально опасной семьей	0
у них детей	0
в том числе воспитанников ДОУ	0
Количество семей с несовершеннолетними матерями	0
у них детей	0
в том числе воспитанников ДОУ	0
Количество семей с детьми-инвалидами	1
в них детей-инвалидов	1
в том числе воспитанников ДОУ	0
Из числа семей с детьми-инвалидами, семьи с двумя и более детьми-инвалидами	0
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, с детьми-инвалидами	0
Количество детей, находящихся под опекой	1
Количество родителей (законных представителей) освобожденных от родительской платы, у них:	
дети-инвалиды	0
опекаемые дети	1
дети с туберкулезной интоксикацией	0
Количество родителей использующих средства материнского капитала на оплату за содержания ребенка в дошкольном учреждении	2

Состояние здоровья детей.		
Количество часто болеющих детей		1
Количество детей состоящих на диспансерном учете		5
Группы здоровья (всего детей), из них:		173
Количество детей 1 группы здоровья		38
Количество детей 2 группы здоровья		129
Количество детей 3 группы здоровья		6
Количество детей 4 группы здоровья		0
Количество детей 5 группы здоровья		0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность		Бюджетные ДОП	Платные ДОП	Сертифицированные ДОП	Всего
техническая	кол-во детей, посещающих дополнительные общеобраз. программы (ранний возраст, 3-4 лет, 5-7 лет)	23	27	0	50
	кол-во детей с ОВЗ, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	количество детей инвалидов, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во мигрантов, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во иностранных граждан, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во детей раннего возраста, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во детей 3-4 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0

	кол-во детей 5-7 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы	23	27	0	50
	количество программ	1	1	0	2
	количество программ внесенных в Навигатор	1	0	0	1
	кол-во кружков	1	1	0	2
	кол-во педагогов	1	1	0	2
естественнонаучная	кол-во детей, посещающих дополнительные общеобраз. программы (ранний возраст, 3-4 лет, 5-7 лет)	25	0	0	25
	кол-во детей с ОВЗ, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	количество детей инвалидов, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во мигрантов, посещающих дополнительные общеобраз. программы	1	0	0	1
	кол-во иностранных граждан, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во детей раннего возраста, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во детей 3-4 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во детей 5-7 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы	25	0	0	25
	количество программ	1	0	0	1
	количество программ внесенных в Навигатор	1	0	0	1
	кол-во кружков	1	0	0	1
	кол-во педагогов	1	0	0	1
	туристско-краеведческая	кол-во детей, посещающих дополнительные общеобраз. программы (ранний возраст, 3-4 лет, 5-7 лет)	19	0	0
кол-во детей с ОВЗ, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
количество детей инвалидов, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
кол-во мигрантов, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
кол-во иностранных граждан, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
кол-во детей раннего возраста, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
кол-во детей 3-4 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
кол-во детей 5-7 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы		19	0	0	19
количество программ		1	0	0	1

	количество программ внесенных в Навигатор	0	0	0	0
	кол-во кружков	1	0	0	1
	кол-во педагогов	1	0	0	1
социально-гуманитарная	кол-во детей, посещающих дополнительные общеобраз. программы (ранний возраст, 3-4 лет, 5-7 лет)	63	32	0	95
	кол-во детей с ОВЗ, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	количество детей инвалидов, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во мигрантов, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во иностранных граждан, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во детей раннего возраста, посещающих дополнительные общеобраз. программы	25	0	0	25
	кол-во детей 3-4 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы	20	12	0	32
	кол-во детей 5-7 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы	18	20	0	38
	количество программ	4	2	0	6
	количество программ внесенных в Навигатор	0	0	0	0
	кол-во кружков	4	2	0	6
	кол-во педагогов	4	2	0	6
	художественная	кол-во детей, посещающих дополнительные общеобраз. программы (ранний возраст, 3-4 лет, 5-7 лет)	56	12	10
кол-во детей с ОВЗ, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
количество детей инвалидов, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
кол-во мигрантов, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
кол-во иностранных граждан, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
кол-во детей раннего возраста, посещающих дополнительные общеобраз. программы		15	0	0	15
кол-во детей 3-4 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы		0	0	0	0
кол-во детей 5-7 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы		41	12	10	63
количество программ		3	1	1	5
количество программ внесенных в Навигатор		3	0	1	4
кол-во кружков		3	1	1	5
кол-во педагогов		3	1	1	5

					Всего
ИТОГО по ДОУ	кол-во детей, посещающих дополнительные общеобраз. программы (ранний возраст, 3-4 лет, 5-7 лет)	186	71	10	267
	кол-во детей с ОВЗ, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	количество детей инвалидов, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во мигрантов, посещающих дополнительные общеобраз. программы	1	0	0	1
	кол-во иностранных граждан, посещающих дополнительные общеобраз. программы	0	0	0	0
	кол-во детей раннего возраста, посещающих дополнительные общеобраз. программы	40	0	0	40
	кол-во детей 3-4 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы	20	12	0	32
	кол-во детей 5-7 лет, посещающих дополнительные общеобраз. программы	126	59	10	195
	количество программ	10	4	1	15
	количество программ внесенных в Навигатор	5	0	1	6
	кол-во кружков	10	4	1	15
	кол-во педагогов	10	4	1	15
	кол-во детей всего посещающих дополнительные общеобраз. программы (3-4 лет, 5-7 лет)	146	71	10	227

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	96,3% 52 чел.	3,7% 2 чел.	0
2.	Интеллектуальная готовность	96,3% 52 чел.	3,7% 2 чел.	0
3.	Социально-психологическая готовность	98,5% 53 чел.	1,9% 1 чел.	0

«Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
92,6% 50 чел.	7,4% 4 чел.	0	54 чел.	

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 36 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 25 групповых консультации с воспитанниками;
- 28 индивидуальных консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада.

Для успешной адаптации молодых педагогов были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Участие в благотворительной акции «Белая Ромашка» Центр внешкольной работы «Юность»	7 педагогов	Диплом участников
Публикации в журнале АмГПУ «Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых»	2	Благодарности
Публикации на сайте ИНФОУРОК	5	Благодарности
Куратор Международного творческого конкурса «Престиж» номинация LEGO; номинация «Из конструктора я соберу»	2	Диплом
Куратор Всероссийского детского конкурса рисунков ООО "Высшая школа делового администрирования	3	Благодарственное письмо
Участники городской творческой группы «Современный дошкольник - эффективные подходы к речевому развитию».	3	Участники Справка ИМЦ
Участники городской творческой группы «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий» (для воспитателей групп раннего возраста)	1	Участники Справка ИМЦ
Городской семинар Тема: «Техническое творчество как условие успешной социализации детей старшего дошкольного возраста»	1	Организация и проведение семинара
Городская школа молодого педагога - психолога	1	Руководитель ШМП
Городской конкурс дидактических игр и пособий «Люби и знай свой край» среди педагогических работников	1	Сертификат участника
Городской конкурс театральных миниатюр «Новогодняя инсценировка» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	2	Диплом 3 место
Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества детских коллективов муниципальных образовательных учреждений	1	Диплом участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет - 1
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, 4 спальных, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	10 человек/37%

	числе:	
1.8.1	Высшая	4человек/7 %
1.8.2	Первая	7человек/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21человек/10 0%
1.9.1	До 5 лет	1человек/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



В.В.Богданова